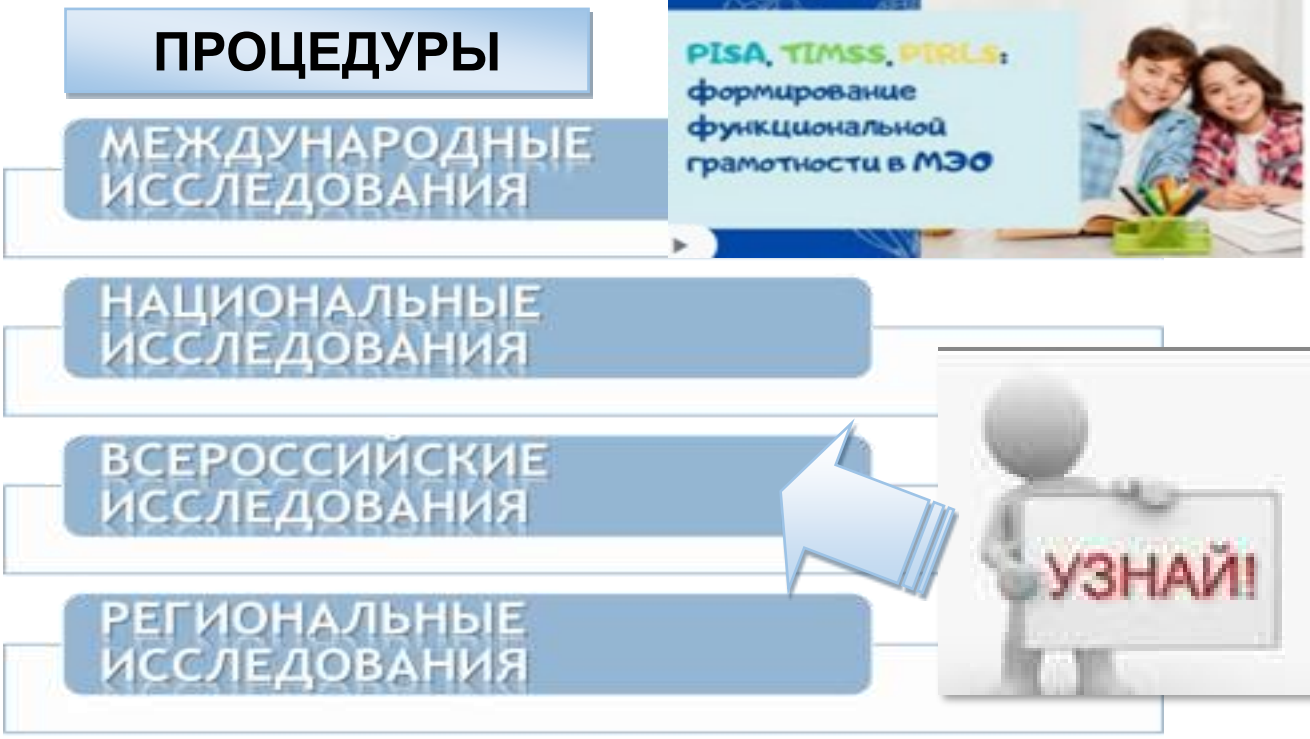
Независимая оценка качества образования

НОКО — оценочная процедура, которая направлена на получение информации о качестве образования.

Осуществляется с соблюдением следующих условий:







PISA — это программа ОЭСР. PISA измеряет способность 15-летних школьников использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения реальных жизненных задач



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Международное исследование качества математического и естественно-научного образования **TIMSS** (Trends in Mathematics and Science Study)



В рамках исследования **TIMSS** оценивается общеобразовательная подготовка учащихся **4 и 8 классов по математике и естественно-научным предметам**, а также подготовка учащихся **11 классов по углубленным курсам математики и физики**.



Каждые четыре года оцениваются образовательные достижения учащихся 4-х и 8-х классов, включающие не только их знания и умения, но и отношение к предметам, интересы и мотивации к обучению.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Международное исследование PIRLS позволяет оценить уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы



В данном исследовании проверяют знания учащихся, заканчивающих четвёртый класс начальной школы, так как именно четвёртый год обучения считается важной вехой в развитии детей — к этому моменту учащиеся должны овладеть чтением до такой степени, чтобы оно стало средством их дальнейшего обучения

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ

PISA	PIRLS
► вычитывание информации из текста, ► интерпретация текста и его общее понимание, ► размышление о содержании, форме и особенностях текста и их оценка	► вычитывание информации из текста, ► формулирование прямых выводов, ► интерпретация и обобщение, ► оценка содержания, структуры и языковых особенностей текста

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

НИКО
Национальные исследования качества образования

Проводятся по различным предметам и для разных классов два раза в год

Участие:
- выборочное
- анонимное
- школы из большинства регионов России





Исследование включает:
- выполнение участниками диагностической работы
-анкетирование школьников, учителей, организаторов

Во время проведения в каждой аудитории присутствуют организатор и независимый наблюдатель.
Работы проверяются централизованно на федеральном уровне

Результаты НИКО не влияют:

- на получение аттестата
-на перевод в следующий класс
- на годовые отметки
-на оценку работы школ и учителей



Результаты НИКО нужны для:

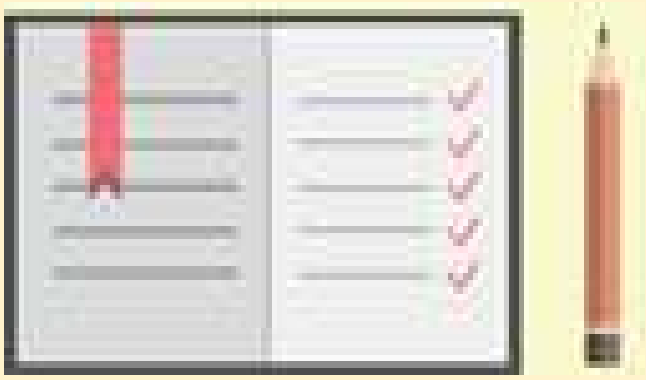
Получения достоверной информации об уровне подготовки учащихся разных классов по различным предметам, совершенствования учебных программ, совершенствования системы повышения квалификации учителей, разработки региональных программ развития образования

ОБЩЕРОССИЙСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ВПР Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы

Это обычные итоговые контрольные работы по различным предметам, но проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей страны





ВПР – это не ЕГЭ

Проверочные работы учащиеся пишут в своих школах

ВПР Всероссийские проверочные работы

Задания ВПР:

-проверяют знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и продолжения обучения

-разработаны лучшими специалистами с учетом российского и мирового опыта

-не содержат заданий с выбором ответа из готовых вариантов

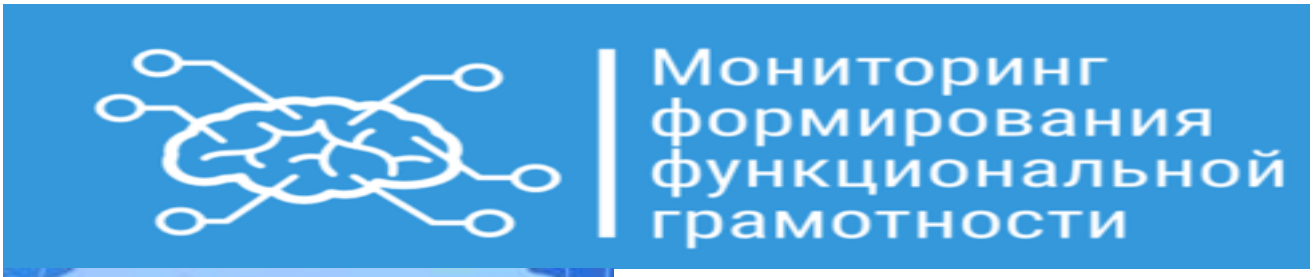
Результаты ВПР нужны для:

–самооценки школ

-выявления пробелов в знаниях учащихся

-помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником мониторинга уровня образования в стране

ВСЕРОССИЙСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ





МФФГ — это мониторинговое исследование учащихся, направленное на формирование функциональной грамотности.

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях.





РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ





ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
- МОНИТОРИНГОВЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ







РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Хорошие оценки ребенка зависят не только от учебников и учителей. Что у ребенка на душе, какая обстановка в доме, выспался ли он – все это важно не меньше.

Повысить качество обучения детей помогут **простые рекомендации**.



- ⇒ **Распорядок**, который позволит ребенку успевать делать уроки в адекватное время. Помогите ребенку так спланировать свое время, чтобы его хватило и на кружки и секции, и на домашние задания, и на хобби.
- ⇒ **Физическая активность**. Проследите, чтобы хотя бы 30 минут в день ребенок посвящал физическим упражнениям.
- ⇒ **Режим сна и отдыха**. Помогите ребенку понять, как долго он должен спать, чтобы полностью восстановить силы и выспаться.
- ⇒ **Выбор пищи**. Будет очень неплохо, если в холодильнике всегда будет что перекусить на скорую руку. Одним гранитом науки сыт не будешь, а учеба отнимает много сил.
- ⇒ **Порядок.** Помогите ребенку навести и поддерживать порядок в его личных вещах. Все школьные принадлежности должны храниться в одном месте и всегда быть под рукой, а не разбросаны по всему дому. Книжки и тетрадки лучше собирать в школу накануне, а не перед самым выходом из дома. Порядок поможет ребенку избежать стресса из-за того, что какая-то нужная именно сегодня вещь поте-



РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

⇒ **Рабочее место.** Ваш ребенок тоже ходит на работу: учеба – это серьезный труд. И для него нужны специальные условия. Свое рабочее пространство, хорошо организованное и помогающее сосредоточиться. Свой письменный стол и необходимые канцелярские принадлежности на нем. Книжная полка, на которой можно хранить учебники, рядом. Правильное освещение в рабочей зоне.

⇒ **Чтение.** Тот, кто много читает, много думает, хорошо говорит и хорошо пишет. Чтение повышает грамотность и улучшает оценки за правописание. Чтение расширяет кругозор, делает мышление более гибким, развивает воображение. Дайте ребенку возможность выбирать: классическая литература и поэзия, научная фантастика и беллетристика, история и учебники для самообразования – целую библиотеку можно поселить в электронной «читалке».

⇒ **Общение.** Находите ежедневно хотя бы десять минут, в которые ребенок будет безраздельно владеть вашим вниманием. Чтобы он точно знал: родители всегда выслушают и поймут, дадут совет или просто сочувственно промолчат. Имея за спиной крепкий тыл в лице семьи, ребенок сумеет открыться миру. А все проблемы и невзгоды переживет легче, если сможет разделить их с семьей.

⇒ **Интерес.** Будьте в курсе событий в школе.

⇒ **Успешность.** Детям нужно, чтобы родители верили в них и гордились ими.

