

Российская Федерация
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» ПОСЁЛКА БЕРИНГОВСКОГО»

ул. Строительная , 15, п.Беринговский, Анадырский район, Чукотский автономный округ, 689100
Тел/факс: (42733) 3-10-53, Email: mdouraduga@rambler.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад «Радуга» посёлка Беринговского»
протокол № 1 от 31.08.22 года.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад «Радуга» посёлка Беринговского»
В.В.Дегтярёва.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(для первой младшей группы 2-3 лет на 2022-2023 учебный год),

составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитатель
Тыгрынкеу И.В.

п. Беринговский, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Цель и задачи рабочей программы.....	4
1.1.2. Принципы и подходы в организации образовательного процесса.....	5
1.1.3. Содержание психолого-педагогической работы.....	5
1.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей 2-3 лет.....	6
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	8
II. Содержательный раздел.....	10
2.1. Учебный план реализации программы.....	10
2.1.1. Физическое развитие.....	12
2.1.2. Познавательное развитие.....	15
2.1.3. Речевое развитие.....	23
2.1.4. Социально-коммуникативное развитие.....	26
2.1.5. Художественно-эстетическое развитие.....	31
2.2. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в первой младшей группе.....	37
2.3. Формы, способы, методы и средства реализации программы в первой младшей группе.....	38
2.4. Взаимодействие с семьей, социумом.....	40
2.5. Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.....	44
2.6. Вариативная часть.....	46
III. Организационный раздел.....	48
3.1. Оформление предметно-пространственной среды.....	48
3.2. Режим дня, структура НОД.....	49
3.3. Перечень методических пособий.....	50
Приложение.....	51

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы (далее Программа) разработана в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад «Радуга» поселка Беринговского» и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарвой, Т.В. Васильевой) и вариативной части с учетом регионального компонента, а так же в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- ✓ 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ✓ 4. Конвенция о правах ребенка (1989г.)
- ✓ 5. Типовое положение о ДОУ
- ✓ 6. Устав ДОУ
- ✓ 7.ООП МБДОУ «Детский сад «Радуга» п.Беринговского

1.1.1. Цель и задачи рабочей программы

В обязательной части:

Цель Программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования и начального общего образования.

Цели и задачи в части формируемой участниками образовательных отношений

Цель: расширение и углубление основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников. Обогащение чувственного опыта детей раннего возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

Задачи (согласно парциальной программы «Мир сенсорики»)

- Развитие зрительных ощущений: учить различать цвет, форму, величину предмета.
- Развитие тактильной чувствительности: учить различать на ощупь качество предметов

И называть их (мягкий, пушистый, твердый и т.п.); развитие силы рук, мелкой моторики, координации движений.

- Развитие слуховой чувствительности, умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке, развитие речевого слуха.
- Обратить внимание детей на различие предметов по величине; формировать понимание слов «большой» и «маленький».
- Закрепить у детей умения группировать и соотносить по цвету, форме и величине.
- Познакомить детей с пятью геометрическими формами и их названиями.
- Дать представления о чередовании предметов по форме.

1.1.2. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных

и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Планируемые результаты освоения программы

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

1.1.3. Содержание психолого-педагогической работы

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, реализацию приоритетного направления по познавательно-речевому развитию дошкольников в общеразвивающих группах.

Основное приоритетное направление 1 младшей группы по реализации Программы - создание условий для познавательно-речевого, социально - личностного развития, художественно – эстетического развития, физкультурно - оздоровительного развития ребенка.

1.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.

Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Совершенствуются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность,

преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако каждая из примерных программа имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте.

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

Использует специфические, культурно фиксированные предметные

действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.

Владеет простейшими навыками самообслуживания: стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, проявляет навыки опрятности.

Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.

Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.

Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.

Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок производит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.

Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.

Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).

У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений. С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

II. Содержательный раздел

2.1. Учебный план реализации программы

2.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 до 3 лет

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано

на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи социально - коммуникативного развития детей решаются дошкольной педагогикой через осознание взаимосвязи их психических особенностей с воспитанием и обучением. Среди показателей социально-коммуникативного развития дошкольников исследователи отмечают адекватные способы общения с близкими взрослыми, социальную компетентность, или социальную зрелость, в единстве её мотивационного, когнитивного и поведенческого компонентов, ориентировку в окружающем предметном мире, в представлениях о самом себе, о событиях собственной жизни и своей деятельности, а также о явлениях общественной жизни.

Усвоение ребёнком общественного опыта происходит в процессе

становления предметно-игровой деятельности, продуктивных её видов, обучения. Познание окружающей жизни протекает в игре, в том числе сюжетной.

Именно в этот период (с 2 до 3 лет) малыш начинает осознавать, что имеет индивидуальное имя, которое слышит, узнаёт, ласковые варианты которого знает. Ребёнок выделяет себя как персону.

Образовательная область включает в себя направления, содержание которых направлено на формирование положительного отношения к труду, развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Эти цели достигаются через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора).

Содержание направлений по познавательному развитию нацелено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Эти цели достигаются через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи – одно из важнейших направлений работы, которое обеспечивает своевременное психическое развитие ребенка третьего года жизни. У ребенка 2-3 лет речь необходимо развивать как средство общения, то есть создавать условия, при которых дети будут учиться устанавливать контакты и добиваться своей цели путем словесного обращения ко взрослому или сверстнику. Следует также обогащать пассивный и активный словарь ребенка, используя существительные, глаголы, наречия, прилагательные, предлоги.

Для этого необходимо:

- ☐ Внимательно и заинтересованно выслушивать детей.
- ☐ Много говорить самому.
- ☐ Вовлекать детей в разговор на определенную тему.

□ Помогать им вступать в речевой контакт со взрослыми и сверстниками.

Развитие речи рассматривается по следующим направлениям:

- развивающая речевая среда
- формирование словаря
- звуковая культура речи
- грамматический строй речи
- связная речь.

С детьми 2-3 лет проводятся групповые занятия. Прогулки по группе, рассматривание и обследование вещей, игры с некоторыми из них (обручи, мячи, фантики и т.п.). Они наиболее эффективны первые месяцы учебного года, потому что приучают детей что-то делать всем вместе, слышать воспитателя. В данную образовательную область также входит ознакомление детей с художественной литературой.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Эстетическое воспитание – это развитие способов присвоения норм и ценностей. Принципиальным считается тот факт, что способ присвоения влияет на характер ценности, ограниченность её присвоения ребенком и определяет его возможности в дальнейшем развитии.

Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста – особенно важное направление педагогики, требующее приоритетного внимания. Необходимо подняться на современный уровень осознания функций искусства и возможностей художественного воспитания для развития личности ребенка.

Детское творчество с раннего возраста развивает композиционное мышление, формирует потребность образного представления и умения передавать свои чувства, эмоции, ощущения. Оно помогает создавать выразительную художественную форму и образное содержание в детских произведениях.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

включает в себя направления «Художественное творчество» и «Музыка», содержание которых нацелено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. Эти цели достигаются через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Образовательная область «Физическое развитие».

Третий год жизни – важный этап в развитии ребенка. Темп физического развития замедляется, но организм в целом крепнет, движения совершенствуются. Однако опорно-двигательный аппарат развит еще сравнительно слабо, двигательный опыт небольшой, движения часто непреднамеренны, направления их случайны, эмоциональные проявления неустойчивы, активное торможение плохо развито. Ребенок еще не умеет самостоятельно регулировать скорость, силу и амплитуду движений. Все это необходимо учитывать при организации работы по физическому воспитанию.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления «Здоровье» и «Физическая культура», содержание которых направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Эти цели достигаются через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладения основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

2.2. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности во второй младшей группе

Физическое развитие	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. Губанова Н.Ф.м Развитие игровой деятельности (2-3 года) Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
Познавательное развитие	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 года) Д.Денисова, Ю.Дорожин. Математика для малышей: младшая группа. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: вторая

	группа раннего возраста. А.М. Бородич «Игры на занятиях по развитию речи» М. 2004
Социально-коммуникативное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.-М., 2016
Художественно-эстетическое развитие	Т. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа».- М. 1997 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

2.3. Формы, способы, методы и средства реализации программы во второй младшей группе

Формы образовательной деятельности			
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Формы организации детей			
Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
*Наблюдение *Закаливание *Прогулки *Игра *Игровое упражнение *Проблемная ситуация *Обсуждение (спортивных достижений.) *Беседы *Труд в группе	*Занятия *Игры (подвижные, спортивные) *Тематические досуги *Соревнования *Театрализованная деятельность *Рассматривание результатов трудовой деятельности *Игры (дидактические,	*Игры (дидактические, подвижные, спортивные) *Самостоятельная двигательная деятельность *Рассматривание иллюстраций *Сюжетно-ролевые игры	*Создание соответствующей предметно-развивающей среды *Прогулки *Праздники *Соревнования *Фотовыстав

*Труд в природе *Труд на прогулке *Обсуждение поведения *Чтение литературных произведений *Обсуждение проблемных ситуаций по литературным произведениям *Заучивание потешек, скороговорок *Обсуждение поведения Скороговорок *Музыкальные игры *Игровое упражнение на музыкальных инструментах *Музыкальные минутки	сюжетно-ролевые) *Выставки работ *Проектная деятельность *Рассматривание книг и иллюстрации *Занятия *Тематические досуги *Экспериментирование *Концерты *Спектакли *Праздники *Развлечения	*Самообслуживание *Рассматривание привлекательных объектов труда *Трудовая деятельность *Игры настольно-печатные *Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям *Продуктивная деятельность *Пение *Игра на музыкальных инструментах	ки *Экскурсии *Театрализованная деятельность *Организация выставок *Организация конкурсов *Театрализованная деятельность *Развлечения *Концерты *Создание коллекций музыкальных инструментов
--	---	---	--

2.4. Взаимодействие с семьей, социумом

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия педагогов с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные принципы работы с семьями воспитанников:

- Открытость детского сада для семьи;
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников:

Первичное знакомство, беседа, анкетирование;

Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;

Проведение совместных мероприятий;

Наглядная информация для родителей;

Работа родительских клубов, родительские собрания;

Групповые консультации.

2.5. Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками

Образовательная область	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Физическое развитие	- Прием детей на воздухе в теплое и сухое время года - Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта)	- Дневной сон с доступом свежего воздуха - Гимнастика пробуждения; закаливание (ходьба босиком в спальне, умывание после сна) - Физкультурные досуги

	- Закаливание (облегченная форма одежды, солнечные ванны в летнее время года, воздушные ванны) - Организованная образовательная деятельность по физическому развитию - Физкультминутки (на ООД познавательного и художественно-эстетического циклов) - Прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность)	(игры и развлечения) - Прогулка (индивидуальная работа) - Подвижные игры - Индивидуальная работа над ОВД - Самостоятельная двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	- Утренний прием детей и оценка эмоционального настроения с последующей коррекцией плана работы - Формирование навыков культуры еды - Формирование навыков самообслуживания и предпосылок трудовой деятельности - Формирование навыков культуры общения и поведения, сюжетно-ролевые игры - Этика быта, трудовые поручения - Театрализованные игры	- Трудовые поручения - Тематические досуги в игровой форме - Игры с ряжением - общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли) - ОБЖ — беседы и игровые ситуации - Индивидуальная работа - Работа в книжном уголке
Познавательное развитие	- Организованная образовательная деятельность познавательного цикла - Наблюдения в природе - Целевые прогулки и экскурсии на участке детского сада - Простейшее экспериментирование	- Занятия - Игры - Досуги - Индивидуальная работа
Художественно-эстетическое развитие	- Организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла - Эстетика быта - Деятельность в уголке ИЗО	- Организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла - Музыкальные досуги - Элементы

		театрализованной деятельности (драматизация знакомых сказок); - Совместная творческая деятельность старших и младших детей (дни рождения, совместные игры)
Речевое развитие	Ритуалы утреннего приветствия, которые знакомят детей с разнообразными формами приветствия, создают эмоционально-положительный настрой на весь день. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Беседы. Принимая в них участие, дети учатся правилам ведения речевого диалога, умению выражать свои чувства, обогащается и активизируется словарный запас. Словесные игры и упражнения. Речевые тренинги и упражнения. На прогулке приоритетной деятельностью, направленной на практическое речевое общение, формирование коммуникативных навыков являются: Минутки любования красотой природы. Наблюдения в природе. Художественное слово (используется при наблюдениях). Ситуативные разговоры. Речевые проблемные ситуации. Речевые коммуникативные игры. Игры с речевым сопровождением.	Индивидуальная работа по развитию речи. Работа с художественной литературой (чтение, заучивание, рассказывание, пересказ, знакомство с фольклором). Художественная литература учит понимать красоту родного языка, способствует освоению грамматического строя речи. Театротерапия (этюды, кукольный театр, драматизации, досуги). Речевые тренинги. Развлечения. Телефонные минутки (обучение игровому (диалогическому) общению). Решение проблемных ситуаций. Словесные дидактические игры, игры-фантазии, игры-викторины. Именно такая форма речевого развития дошкольников как игра побуждает детей к вступлению в контакты, является мотивом к коммуникативной деятельности.

2.6. Вариативная часть

Образовательная область	Виды детской деятельности	Формы образовательной деятельности
«Физическое развитие»	двигательная, коммуникативная игровая, музыкальная	Подвижные игры(большой и малой подвижности) игровые упражнения(комплекс с предметами, сюжетные комплексы, подражательные комплексы) спортивные игры и упражнения, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, индивидуальная работа физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, экскурсии, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, беседы, консультации, открытые просмотры, встречи по заявкам.
«Социально- Коммуникативная»	Игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная	Игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, Игры с предметами Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, колыбельные) Ситуации активизирующего общения Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) пальчиковые игры Наблюдения

		Праздники и развлечения
«Познавательное Развитие»	Познавательно- исследовательская игровая восприятие художественной литературы, двигательная, коммуникативная, изобразительная, конструктивная, трудовая, музыкальная, игровая	Наблюдения, экскурсии, игры - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), игры с предметами. Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные); действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), ситуации активизирующего общения Предметная деятельность с игрушками; предметами; Дидактические игры; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, отгадывание загадок рассматривание картинок, видео, фото.
«Речевое развитие»	Коммуникативная познавательно- исследовательская, игровая, восприятие художественной литературы, музыкальная, изобразительная, двигательная	Беседы, Обучающие игры с использованием предметов и игрушек Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) Проблемные ситуации Беседы с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него Хороводные игры, пальчиковые игры Речевые дидактические игры Наблюдения Слушание, воспроизведение, имитирование Экспериментирование и исследование Игра-драматизация с использованием разных видов театров (театр на банках, ложках и т.п.) Игры с предметами и сюжетными игрушками Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, колыбельные) Чтение, рассматривание иллюстраций Совместная продуктивная деятельность

		Экскурсии Дидактические игры Настольно-печатные игры Разучивание стихотворений Речевые задания и упражнения Показ настольного театра, работа с фланелеграфом. Праздники и развлечения Дидактические, настольно-печатные игры Ситуативные беседы Наблюдение за объектами живой природы, предметным миром Индивидуальная работа Чтение
«Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная, познавательно-исследовательская восприятие художественной литературы, музыкальная, изобразительная, коммуникативная, двигательная, игровая	Рисование, лепка, Рассматривание предметов искусства. Игровые, дидактические упражнения Обследование предметов и игрушек Проблемные ситуации («Как раскрасить пластилин?», «Какого цвета снег?», «Отражение света.Как увидеть радугу?») Упражнения по развитию мелкой моторики рук. Прогулка Образовательные ситуации («Секреты линии горизонта», «У природы нет плохой погоды»), Обучающие занятия («Волшебная линия», «Фигурные отпечатки») Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Наблюдение Экскурсии Беседы Обсуждение Дидактические игры Занимательные показы Рассматривание альбомов фотографий, иллюстраций, репродукций, коллекций Индивидуальная работа по развитию зрительного восприятия Ситуативные разговоры

С позиции концепции дошкольного воспитания педагогический процесс рассматривается как активное приобщение детей к общечеловеческим ценностям. В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям.

В состав базиса личностной культуры включаются ориентировка ребенка в природе, предметах, созданных руками человека, в явлениях общественной жизни, наконец, в явлениях собственной жизни и деятельности, в себе самом.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины — России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе своего края, во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности ребенка дошкольного возраста.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному. Исходя из возрастных особенностей детей дошкольного возраста, основой построения работы по ознакомлению детей с родным краем является воспитание в них устойчивого интереса, познавательного отношения к краеведческому материалу. Интерес побуждает детей получить как можно больше информации о родном крае, что способствует воспитанию таких чувств, как привязанность, любовь, питающих, в свою очередь, потребность, желание узнать как можно больше нового о своей малой Родине.

Концепцией регионального содержания образования определены: цель-изучение региональных материалов в дошкольных учреждениях области (создание благоприятных условий для пробуждения интереса к родному краю); задачи этой работы (ознакомление детей с окружающим миром, изобразительным творчеством и физической культурой народов края); содержание дошкольного образования в условиях Северо-Востока.

Во второй младшей группе внедрение регионального компонента проходит через чтение сказок народов Крайнего Севера, разучивание национальных игр и просмотр видеороликов флоры и фауны Чукотки.

III. Организационный раздел

3.1.Оформление предметно-пространственной среды

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно–пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда (далее - предметная среда), создаваемая в группе в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО и должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного образования, подготовлено необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей. Вместе с тем предметная среда создается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.).

При создании предметной среды учитываются принципы, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- полифункциональности: предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;

- трансформируемости: данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- вариативности: предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;
- насыщенности: среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей;
- доступности: среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- безопасности: среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

3.2. Режим дня, структура НОД

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- укладывание на дневной сон;

- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Группа раннего возраста (1 – 3 года)

Режим. Рациональный режим в группах раннего возраста должен быть гибким, приспособленным к четким, интервалам между приемами пищи (4-4,5 ч), длительности суточного сна не менее 13-15 ч, времени отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки (до 3-4 ч в день). Возможны изменения в отдельных режимных процессах, например, проведение НОД в период активного бодрствования не в четко фиксированное время, а в зависимости от конкретных условий, программных задач, самочувствия детей.

В утренние часы ежедневно проводится утренняя гимнастика (4-5 мин).

Важное место отводится двигательной деятельности детей на открытом воздухе. Ежедневно во время прогулки воспитатель организует подвижные игры и физические упражнения продолжительностью 5-10 мин. В теплое время года игры, игры-занятия, гимнастика проводятся на воздухе.

Сон. Общая продолжительность дневного сна детей до полутора лет - не менее 3,5-4 ч (при двухразовом сне). После полутора лет дети спят днем один раз - 2,5-3 ч. Начиная с раннего возраста, подготовка ко сну включает не только туалет и переодевание, но и определенный настрой на сон.

Гигиенические условия. Комфортной для детей второго года жизни считается температура воздуха в группе 22-23°C; в спальне 19-20°C. Спиртовой термометр крепится к стене в недосягаемом для ребенка месте.

Необходима ежедневная влажная уборка, регулярное проветривание, что обеспечивает чистоту всех помещений группы.

Естественное и искусственное освещение в группе должно быть достаточным, равномерным и рассеянным.

Питание. Полноценное сбалансированное питание детей раннего возраста имеет первостепенное значение для их нормального роста и развития.

На втором году жизни вкусовые восприятия становятся более дифференцированными, развивается жевательный аппарат, дети начинают пробовать есть самостоятельно. Обязательно докармливание детей взрослым. Гигиенические и закаливающие процедуры.

В помещении и на прогулке детей одевают так, чтобы они не перегревались и не переохлаждались. Одежда должна быть просторной, не сковывающей движений чистой, аккуратной, из натуральных тканей. Сменная обувь - удобной, легкой, с задником, точно соответствовать размеру ноги.

В холодный период года дети гуляют при температуре не ниже -15°C в безветренную погоду.

Закаливание может быть общим и местным, воздушным и водным. При закаливании обязателен индивидуальный подход к ребенку: учет его эмоционального и физического состояния, индивидуально-типологических особенностей. В период адаптации и после перенесенных заболеваний закаливание можно начинать только по рекомендации медицинского персонала.

Необходимо помнить, что все гигиенические и закаливающие процедуры, осуществляемые воспитателем, должны проводиться при эмоционально положительном отношении к ним ребенка.

Задача воспитателя младших групп состоит в том, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно в теплой, доброжелательной атмосфере ДОО. Это требует, прежде всего, продуманной организации всей жизни ребенка. Недостатки нарушают положительное эмоциональное состояние малышей, побуждают к конфликтам, капризам и в результате проявляется негативная реакция на посещение детского сада.

Особое внимание следует уделить режиму пребывания детей в ДОО, изменяя его в зависимости от потребностей детей, климатических особенностей региона, сезона и т.д.

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
приём детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа с детьми.	7.30 – 8.15

подготовка к завтраку, завтрак.	8.15-8.55
подготовка к НОД, НОД, динамические паузы между ситуациями, физкульт минутки, дыхательные и пальчиковые гимнастики, игровые упражнения.	9.00-9.40
2 завтрак	9.40-9.55
подготовка к прогулке, прогулка.	9.55-11.50
возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков	11.50-12.00
подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
подготовка ко сну, закаливание	12.50-13.00
дневной сон	13.00-15.00
постепенный подъём, вторая гимнастика (корректирующая гимнастика)	15.00-15.15
подготовка к полднику, полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков	15.15-15.40
игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.40-16.00
подготовка к НОД ,организованная образовательная деятельность	16.00-16.10
подготовка к прогулке, прогулка (двигательная деятельность)	16.10-17.30
индивидуальная работа с детьми, работа с родителями, уход детей домой.	17.30-18.00

Основные режимные моменты – приемы пищи, укладывание спать и пробуждение – необходимо проводить без спешки, в спокойном темпе, для них необходимо отводить достаточно времени.

Для маленького ребенка прием пищи – это важное занятие. Никогда, ни в какой ситуации взрослые не имеют права насильно кормить детей, заставлять их съесть что-либо.

Дети имеют право на собственные вкусы, предпочтения в еде, а также не есть то, что они не любят или не хотят в данный момент.

При укладывании спать дети нуждаются в ласке, внимании, заботе.

Пробуждение должно происходить естественно. Если ребенок хочет спать дольше, чем другие, он должен иметь эту возможность.

Прогулка – главное условие здоровья детей. Поэтому в любое время воспитатель может увеличить продолжительность прогулки за счет сокращения времени, отведенного на деятельность в группе.

Дети должны иметь в любое время свободный доступ к чистой питьевой и к туалету.

Для каждой возрастной группы педагоги составляют распорядок дня, ориентированный во времени в соответствии с режимом пребывания детей в детском саду, рекомендациями местных медиков, особенностями контингента группы и т.д.

Организация образовательной деятельности по реализации Программы

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании ООД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

3.3. Перечень методических пособий

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
3. Конвенция о правах ребенка (1989г.)

4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа
Мозаика-Синтез, 2016.

Приложение

Приложение 1

Сетка занятий

<u>ПОНЕДЕЛЬНИК</u> I-я половина дня	1.. Физическое развитие (Физическая культура) 9-00 – 9-15
<u>II-я половина дня</u>	2. Речевое развитие (Развитие речи) 16-00 – 16-10
<u>ВТОРНИК</u> I-я половина дня	1. Художественно эстетическое развитие (Музыка) 9-00 – 9-10
<u>II-я половина дня</u>	2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 16-00 – 16-10
<u>СРЕДА</u> I-я половина дня	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9-00 – 9-10
<u>II-я половина дня</u>	2. Физическое развитие Физическая культура 16-00 – 16-10
<u>ЧЕТВЕРГ</u> I-я половина дня	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9-00 – 9-10
<u>II-я половина дня</u>	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка) 16-00 – 16-10
<u>ПЯТНИЦА</u> I-я половина дня	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9-00 – 9-10
<u>II-я половина дня</u>	2. Познавательное развитие (Расширение ориентировки в окружающем) 16-00 – 16-10

Приложение 2

	Темы	Младшая группа
Сентябрь	Я и мое окружение	Дружат в нашей группе девочки и мальчики
		Я и моя семья

		Как я устроен
		В гостях у Мойдодыра
Октябрь	Осень. Дары природы	Осень к нам пришла
		В огороде
		В саду
		Осенние подарки
Ноябрь	Предметы быта	Мои любимые игрушки
		Магазин игрушек
		Принимаем гостей. Посуда. Продукты питания
		Новоселье у Танюши
		Одежда, обувь
Декабрь	Зимушка-зима	Здравствуй, зимушка- зима

		Зимние игры и забавы
		Новогодний поезд
		Новогодняя елка
Январь	Животный мир	Наши лесные друзья
		У бабушки в деревне
Февраль	Животный мир	
		Наши пернатые друзья

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы по направлениям воспитания

Направления воспитательной работы	Фазы воспитательной работы	Мероприятия	Месяц . дата	Возрастная группа	Ответственные
Патриотическое	Ознакомление	Беседа и просмотр материалов «Русские воины»	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
		Беседа «Каким должен быть защитник Родины?»	Сентябрь	Средняя	Воспитатели
		Просмотр презентаций на тему «Подвиги русского народа» к Дню окончания 2 мировой войны и 210 летию со дня Бородинского	Сентябрь	Старшая	Воспитатели

	Коллективный проект	сражения. «Скажи-ка дядя ведь не даром...» ЧХЛ стихотворений и отрывков из произведений о Отечественной войне 1812г.. К 210 летию со дня Бородинского сражения.	Сентябрь	Подготовительная	Воспитатели
		Вернисаж детского творчества «Салют над городом», «Мы за мир! К Дню окончания второй мировой войны	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
		Виртуальная экскурсия- посещение выставки «Детям о войне» К Дню окончания второй мировой войны	Сентябрь	Средняя	Воспитатели
		Проект «Моя открытка – ветерану» К Дню окончания второй мировой войны	Сентябрь	Старшая	Воспитатели
		Проект «Самолеты Победы» К Дню окончания второй мировой войны	Сентябрь	Подготовительная	Воспитатели
	Событие	Дидактическая игра «Чего нужно бояться?» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
		Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Средняя	Воспитатели
		Литературная гостиная «Мир на планете – счастливы дети». Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Познавательное	Ознакомление Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений о Дружбе Беседа: «Что значит быть грамотным?» к Международному дню распространения грамотности.	Сентябрь	Младшая Средняя	Воспитатели
			Сентябрь	Старшая Подготовительная	Воспитатели
		Коллективный проект Проект «Мир открытий» к 165 летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Сентябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
		Досуг «Мама, папа, я –	Сентябрь	Младшая,	Воспитатели

	Событие	это всё моя семья» к всероссийской акции «Вместе всей семьей»	рь	средняя, старшая	
		Викторина «Моя родословная» к всероссийской акции «Вместе всей семьей»	Сентябрь	Подготовительная	Воспитатели
Этико-эстетическое	Ознакомление	Беседа «Жизни и творчество известного русского писателя Алексея Константиновича Толстого» с просмотром наглядного материала и иллюстраций к произведениям. К 205 летию со дня рождения.	Сентябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект детских рисунков «Любимым воспитателям посвящается..» к Дню Дошкольного работника	Сентябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Досуг «В гостях у Мойдодыра»	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
		Развлечение «Девчонки и мальчишки»	Сентябрь	Средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
		Досуг «Мои любимые игрушки»	Сентябрь	Старшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
		Викторина «Культура родного края»	Сентябрь	Подготовительная	Воспитатели, музыкальный руководитель
Трудовое	Ознакомление	Беседа «Как правильно складывать вещи?»	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
		Беседа «Кто делает игрушки?»	Сентябрь	Средняя	Воспитатели
		Беседа «Порядок дома и на улице»	Сентябрь	Старшая	Воспитатели
		Беседа «Важные профессии в России»	Сентябрь	Подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Уборка урожая»	Сентябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Трудовой десант «Игрушки на месте»	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
		Трудовой десант «Наш участок лучше всех»	Сентябрь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Поговорим о чистоте «В гостях у Мойдодыра» беседа	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
		Беседа «Как устроен человек?»	Сентябрь	Средняя	Воспитатели
		Просмотр видеоролика «Путешествие по телу человека,»	Сентябрь	Старшая	Воспитатели

		Беседа «Береги здоровье с молодю»	Сентябрь	Подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «В гостях у Айболита».	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
		Проект «Подарки осени для здоровья»	Сентябрь	Средняя	Воспитатели
		Проект «Мы растем здоровыми»	Сентябрь	Старшая	Воспитатели
		Проект Чистота - залог здоровья»	Сентябрь	Подготовительная	Воспитатели
	Событие	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Сентябрь	Младшая	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Физкультурное развлечение «Советы доктора Градусника»	Сентябрь	Средняя	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь»	Сентябрь	Старшая	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр».	Сентябрь	Подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
Социальное	Ознакомление	Беседа о дружбе	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
		Беседа «Правила поведения в детском саду и в группе»	Сентябрь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Моя семья»	Сентябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	«Лесные звери в гостях у малышей» - развлечение для детей младшей К Дню Знаний	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
		«Поиграем с ёжиком» - игровая программа для детей средней группы к Дню Знаний	Сентябрь	Средняя	Воспитатели
		«В стране Знаний» - интеллектуальная викторина для детей старшей к Дню Знаний	Сентябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Патриотическое	Ознакомление	Просмотр презентации «Красота родного края в осенний период»	октябрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа «Растительный и животный мир родного края в осенний период»	октябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Знаменитые люди России. «Эти волшебные краски!» к 180 летию со дня рождения В.В. Верещагина	октябрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа и просмотр презентации «Знаменитые люди	октябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели

		России. Жизнь и творчество известного русского живописца В.В. Верещагина» к 180 летию со дня рождения			
	Событие	Выставка рисунков «Красота осени»	октябрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Викторина «Знатоки родного края»	октябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Познавательное	Ознакомление	Беседа «Что растет в огороде, а что в саду?»	октябрь	Младшая	Воспитатели
		Беседа «Грибы: съедобные и несъедобные.»	октябрь	Средняя	Воспитатели
		Беседа «Путешествие в осеннюю тундру»	октябрь	Старшая	Воспитатели
		Беседа «Хлеб – всему голова!»	октябрь	Подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Кладовая осени»	октябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Досуг «Фрукты овощи»	октябрь	Младшая	Воспитатели
		Досуг «Осень»	октябрь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, музыкальный руководитель
Этико-эстетическое	Ознакомление	Беседа «Веселые стишки!» к 130 летию со дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой	октябрь	Младшая	Воспитатели
		Беседа «Что такое рифма?» к 130 летию со дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой	октябрь	Средняя	Воспитатели
		Беседа и просмотр презентации «Творчество поэта!» к 130 летию со дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой	октябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Поздравительная открытка для бабушек и дедушек»	октябрь	Младшая	Воспитатели
		Проект «Подарки осени»	октябрь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Просмотр музыкальных клипов из детских мультфильмов к Международному дню музыки	октябрь	Младшая	Воспитатели
		Музыкальная сказка «Колобок» к Международному дню музыки	октябрь	Средняя	Воспитатели
		Развлечение «Будем с	октябрь	Старшая,	Воспитатели

		музыкой дружить» к Международному дню музыки.		подготовительная	
Трудовое	Ознакомление	Просмотр презентации – игры «Что нужно учителю для работы». Загадки и стихи.	октябрь	Младшая	Воспитатели
		Беседа «Век живи – век учись!»	октябрь	Средняя	Воспитатели
		Беседа «Профессия – учитель» к Дню учителя	октябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «В гостях у книжки!» к международному дню школьных библиотек.	октябрь	Младшая	Воспитатели
		Проект «Книжных дел мастера» изготовление книжек-малышек» к международному дню школьных библиотек.	октябрь	Средняя	Воспитатели
		Проект «Осенние работы»	октябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Смотр-конкурс поделок из природного материала и овощей «Подарки осени!»	октябрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Трудовой десант «Книжное настроение» ремонт книг к международному дню школьных библиотек.	октябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседа «Где живут витамины?»	октябрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа «Как уберечься от вирусов?»	октябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Коллективный проект	Проект «Стоп микробам и вирусам»	октябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Событие	Спортивный праздник «Осенние народные игры»	октябрь	Младшая	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Спортивное развлечение «Игры наших бабушек» к Дню пожилого человека	октябрь	Средняя	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Спортивные соревнования «Осенние старты»	октябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
Социальное	Ознакомление	Беседа «Труд взрослых осенью»	октябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Мой папа самый лучший!» к Дню отца в России	октябрь	Младшая, средняя, старшая,	Воспитатели

				подготовительная	
	Событие	Досуг «Осенние подарки»	октябрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Досуг для бабушек и дедушек воспитанников «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»	октябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Патриотическое	Ознакомление	Беседа «Профессия полицейский» к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.	ноябрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа «Есть такая профессия Родину защищать...» к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.	ноябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Символы России» к Дню государственного герба РФ	ноябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Тематическое мероприятие «Россия – наш общий дом!» к Дню народного единства	ноябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Познавательное	Ознакомление	Беседа с детьми «Изобретать это здорово!» к 310 летию со дня рождения М.В. Ломоносова	ноябрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа с детьми о М.В. Ломоносове о его стремлении к науке, о той роли, которую он в ней сыграл.	ноябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «История игрушек»	ноябрь	Младшая, средняя, старшая	Воспитатели
		Проект «В гостях у фиксиков»	ноябрь	Подготовительная	Воспитатели
	Событие	«Литературная гостиная» к 135 летию со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964)	ноябрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Викторина по произведениям С.Я. Маршака к 135 летию со дня рождения поэта(1887-1964)	ноябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Этико-эстетическое	Ознакомление	«По страницам произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка» к 170 летию со дня	ноябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели

		рождения писателя (1852-1912)		ная	
	Коллективный проект	Проект «Принимаем гостей»	ноябрь	Младшая	Воспитатели
		Проект «Такая разная посуда»	ноябрь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	«Мы юные дизайнеры!» выставка рисунков одежды для кукол.	ноябрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		«Мы архитекторы!» выставка рисунков зданий.	ноябрь	Старшая	Воспитатели
		Выставка поделок «Мебель»	ноябрь	Подготовительная	Воспитатели
Трудовое	Ознакомление	Беседа «Порядок в моем шкафчике»	ноябрь	Младшая	Воспитатели
		Беседа «Профессия Мебельщик»	ноябрь	Средняя	Воспитатели
		Профессия «Обувщик»	ноябрь	Старшая	Воспитатели
		Беседа как бытовые приборы облегчают труд людей?»	ноябрь	Подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Кормушки для птиц»	ноябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	«Новоселье у Танюши!» встречаем гостей.	ноябрь	Младшая	Воспитатели
		Трудовой десант по наведению порядка в группе и личных шкафчиках.	ноябрь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседа «Полезные и вредные продукты»	ноябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Коллективный проект	Проект «Закаляйся – если хочешь быть здоров!»	ноябрь	Младшая	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Проект «Одеваемся по погоде!»	ноябрь	Средняя, старшая	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Проект «Опасные предметы!»	ноябрь	Подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Событие	Спортивный досуг «Веселые мячи!»	ноябрь	Младшая, средняя	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Спортивный досуг «С физкультурой мы друзья!»	ноябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
Социальное	Ознакомление	Беседа «Дети против войны!» к Дню начала Нюрнбергского процесса.	ноябрь	Младшая, средняя	Воспитатели

		Беседа и просмотр презентации «Война – это преступление!» к Дню начала Нюрнбергского процесса	ноябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Подарки для мамы»	ноябрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	«Поздравление для мамы» к Дню матери.	ноябрь	Младшая	Воспитатели
		Праздничное мероприятие посвященное Дню матери	ноябрь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, музыкальный руководитель
Патриотическое	Ознакомление	Беседа и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату	декабрь	Младшая	Воспитатели
		Тематическая беседа и просмотр материалов «Подвигу народа жить в веках» К Дню неизвестного солдата	декабрь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Герои Отечества» к Дню Героев Отечества	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Досуг «Флаги на башнях» К Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	декабрь	Младшая	Воспитатели
		Досуг «Наша родина – Россия!» К Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	декабрь	Средняя	Воспитатели
		Досуг «Путешествие по России». К Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	декабрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Ознакомление	Беседа и просмотр материалов «Главный Закон страны» к Дню Конституции РФ	декабрь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа и просмотр материалов «Главный Закон страны» к Дню Конституции РФ	декабрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Познавательное	Коллективный	Проект «Зима».	декабрь	Младшая,	Воспитатели

	ый проект			средняя, старшая, подготовитель ная	
	Событие	Литературная гостиная «Час стихов Н.А. Некрасова» к 200летию со дня рождения Н.А. Некрасова	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Этико- эстетическое	Ознакомлен ие	«Адрес музея – дворец» виртуальная экскурсия к 190 летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Мы юные художники» к Международному дню художника	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Новогодний утренник «Новогодние чудеса»	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели, муз. Руководитель
Трудовое	Ознакомлен ие	Беседа «Труд зимой»	декабрь	Младшая, средняя, старшая	Воспитатели
		Беседа «Профессия библиотекарь»	декабрь	Подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Новогодняя сказка» Лучшая новогодняя поделка своими руками.	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Трудовой десант «Снежный городок» постройка снежных фигур на участке.	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Физическое и оздоровитель ное	Ознакомлен ие	Беседа «Если добрый ты...» к Международному дню инвалидов	декабрь	Младшая	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик – семицветик» к Международному дню инвалидов.	декабрь	Средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Коллективн ый проект	Проект «Зимние виды спорта»	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Событие	Спортивный досуг «Зимние забавы»	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
Социальное	Ознакомлен	Беседа «Здравствуй	декабрь	Младшая	Воспитатели

	ие	Дедушка Мороз» о встрече Нового года в разных странах			
		Беседа «Новогодний праздник в мире» о встрече Нового года в разных странах	декабрь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Дети волонтеры» к Дню добровольца (волонтера) в России	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	«Поможем братьям нашим меньшим!» акция покормим птиц.	декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Патриотическое	Ознакомление	Просмотр презентации и материалов «Подвиг русских солдат». К Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Младшая	Воспитатели
		Беседа по презентации «Дорога жизни» К Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Средняя	Воспитатели
		Беседа по презентации «Дети блокадного Ленинграда» К Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Старшая	Воспитатели
		Беседа по презентации «900 дней блокады» К Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Во имя жизни» к дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Акция «Памяти жертв войны»	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Познавательное	Ознакомление	Беседа с просмотром иллюстраций «Как живут звери зимой»	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Мир животных»	январь	Младшая, средняя,	Воспитатели

				старшая, подготовитель ная	
	Событие	Викторина «В мире животных»	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Этико-эстетическое	Ознакомление	Беседа «Лесные жители в картинах русских живописцев»	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Вернисаж обитателей леса»	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Драматизация сказки «Курочка Ряба»	январь	Младшая	Воспитатели
		Драматизация сказки «Репка»	январь	Средняя	Воспитатели
		Драматизация сказки «Теремок»	январь	Старшая	Воспитатели
		Драматизация сказки «Колобок»	январь	Подготовитель ная	Воспитатели
Трудовое	Ознакомление	Беседа «Профессия ветеринар»	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Домашний питомец»	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Конструирование «Строим Теремок для всех зверей»	январь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Конструирование «Строим зоопарк»	январь	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседа «Закаливание зимой»	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Зимние русские народные подвижные игры»	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Событие	Спортивный праздник «Зимние старты»	январь	Младшая	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Спортивные соревнования «Зимние старты»	январь	Средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Социальное	Ознакомление	Беседа и просмотр презентации «Как люди помогают животным в	январь	Младшая, средняя	Воспитатели

		лесу и в тундре зимой»			
		Беседа «Профессия егеря»	январь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Красная книга»	январь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Развлечение «Идем в гости к Танечке!» к Дню российского студенчества	январь	Младшая	Воспитатели
		Развлечение «Таня, Танечка, Танюша!» посвященное Дню российского студенчества	январь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Патриотическое	Ознакомление	Рассматривание иллюстраций «Сталинградская битва» к 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	февраль	Младшая	Воспитатели
		Показ презентации о Сталинградской битве. к 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Февраль	Средняя	Воспитатели
		Круглый стол «Я говорю с тобой про Сталинград» к 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Февраль	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Герои – земляки»	Февраль	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Досуг «Наши защитники»	Февраль	Младшая, средняя	Воспитатели
		Викторина Богатыри земли русской»	Февраль	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Познавательное	Ознакомление	«В гости к профессору Почемушкину» беседа с просмотром видеороликов к Дню российской науки	Февраль	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный	Проект «Наши	Февраль	Младшая,	Воспитатели

	ый проект	пернатые друзья»	ь	средняя	
		Проект «Животные жарких стран»	Феврал ь	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	«Ярмарка» Традиции русского народа к Международному дню родного языка. Загадки, сказки, потешки.	Феврал ь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Этико-эстетическое	Ознакомлен ие	Беседа с просмотром иллюстраций «Животный мир в картинах и произведениях известных художников и писателей»	Феврал ь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Масленица»	феврал ь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели, муз.руководитель
	Событие	Поздравление пап и дедушек «День защитника Отечества»	Феврал ь	Младшая, средняя	Воспитатели, муз.руководитель
		Праздничное мероприятие посвященное «Дню Защитника Отечества»	Феврал ь	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели, муз.руководитель
Трудовое	Ознакомлен ие	Знакомство с профессией «Животновод»	Феврал ь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Огород на окне»	Феврал ь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»	Феврал ь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Ознакомлен ие	Просмотр презентации «Витаминка в гостях у ребят»	Феврал ь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Просмотр презентации «Нам здоровье не купить за ним нужно нам следить»	Феврал ь	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Неделя здоровья»	Феврал ь	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Событие	Физкультурный досуг «Малыши-крепьши»	феврал ь	Младшая	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Физкультурный досуг «День здоровья»	Феврал ь	Средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели Инструктор по физ.восп

Социальное	Ознакомление	Тематическая беседа просмотр иллюстраций «России верные сыны» к Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Младшая, средняя	Воспитатели
		Тематическая беседа «России верные сыны» к Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Зоопарк»	Февраль	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Просмотр сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»	Февраль	Младшая, средняя	Воспитатели
		Круглый стол «Никого не красит ложь»	февраль	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Патриотическое	Ознакомление	Беседа и просмотр презентации «Русский черноморский флот»	Март	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Достопримечательности Крыма» к дню воссоединения России и Крыма	Март	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Конкурс рисунков посвященных Крыму	Март	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Познавательное	Ознакомление	«Путешествие по сказкам» знакомство со сказками К.Д.Ушинского к 200 летию со дня рождения	Март	Младшая, средняя	Воспитатели
		Литературная гостиная «Четыре желания» к 200летию со дня рождения К.Д.Ушинского	Март	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Сказки С.Михалкова» к 110 летию со дня рождения писателя	Март	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Досуг «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» к 140 летию со дня рождения	Март	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Этико-	Ознакомление	Беседа и просмотр	Март	Младшая,	Воспитатели

эстетическое	ие	презентаций «Экскурсия в кукольный театр» к Всемирному дню театра		средняя	
		Беседа и просмотр презентаций «Театральные кулисы» к Всемирному дню театра	Март	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Цветы для мамы»	Март	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Праздник «Поздравляем наших мам» Международный женский день 8 марта	Март	Младшая	Воспитатели, муз.руководитель
		Утренник к Международному женскому дню 8 марта	Март	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, муз.руководитель
Трудовое	Ознакомление	Беседа «Водители машин»	Март	Младшая	Воспитатели
		Беседа «Профессия – водитель»	Март	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Мы - строители».	Март	Младшая, средняя, старшая	Воспитатели
		Проект « Транспорт специального назначения»	Март	Подготовительная	Воспитатели
	Событие	Трудовой десант «Огород на окне»	Март	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседа «Я – пешеход» соблюдение ПДД и правил поведения на улице	Март	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа «Безопасность на дороге»	Март	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Гигиена – это важно»	Март	Младшая, средняя, старшая	Воспитатели
		Проект «Спорт»	Март	Подготовительная	Воспитатели
	Событие	Досуг « Путешествие в деревню «Здоровейкино»	Март	Младшая, средняя	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Спортивный досуг «Выше, дальше и быстрее!»	Март	Старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
Социальное	Ознакомление	«Жил-был самовар» знакомство с творчеством М.Горького к155 летию	Март	Младшая, средняя	Воспитатели

		со дня рождения «Воробышко» знакомство с творчеством М.Горького к 155 летию со дня рождения	Март	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Профессии моих родителей»	Март	Младшая	Воспитатели
		Проект «Профессии»	Март	Средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Досуг «Наши папы, Наши мамы»	Март	Младшая	Воспитатели
		Викторина «Кем быть?»	Март	Средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Патриотическ ое	Ознакомлен ие	Беседа «Что такое доброта?» к дню памяти о геноциде русского народа нацистами их пособниками в годы ВОВ	Апрель	Младшая	Воспитатели
		Просмотр видеороликов «Наша история – наша память» ко дню памяти о геноциде русского народа нацистами их пособниками в годы ВОВ	Апрель	Средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «День космонавтики»	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Круглый стол «Дружно не грузно , а врозь хоть брось!» о важности совместных решений к Дню российского парламентаризма	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Познавательн ое	Ознакомлен ие	Просмотр видеороликов и мультфильмов о космосе и космических явлениях к Дню космонавтики.	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Весна»	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели, муз.руководитель
	Событие	Досуг «Встречаем весну»	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели, муз.руководитель
Этико- эстетическое	Ознакомлен ие	Музыкальная гостиная «Узнай по мелодии	Апрель	Младшая, средняя	Воспитатели

		животное» к 150 летию со дня рождения композитора С.В. Рахманинова (1873-1943)			
		Музыкальная гостиная «Волшебные ноты» к 150 летию со дня рождения композитора С.В. Рахманинова (1873-1943)	Апрель	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «В гостях у сказки...»	Апрель	Младшая	Воспитатели
		Проект «Тундры весенний наряд»	Апрель	Средняя	Воспитатели
		Проект «Обитатели водоемов»	Апрель	Старшая	Воспитатели
		Проект «Космос»	Апрель	Подготовительная	Воспитатели
	Событие	Досуг «Сказочный мир»	Апрель	Младшая	Воспитатели
		Викторина «Цветы вокруг нас»	Апрель	Средняя	Воспитатели
		Викторина «Животные и птицы весной»	Апрель	Старшая	Воспитатели
		Викторина «Весенняя природа»	Апрель	Подготовительная	Воспитатели
Трудовое	Ознакомление	Беседа «Труд весной»	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Скворечник»	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Конкурс «Лучший огород на окне «Огородная сказка»	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседа «Одеваемся правильно»	Апрель	Младшая	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Беседа «Одежда весной»	Апрель	Средняя	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Беседа «Микробы и вирусы весной»	Апрель	Старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Коллективный проект	Проект «Солнце тоже витамин»	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Событие	Спортивный досуг «Мы веселые ракеты»	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
Социальное	Ознакомлен	Беседа «Профессия –	Апрель	Младшая,	Воспитатели

	ие	космонавт»		средняя, старшая, подготовитель ная	
	Коллективн ый проект	Проект «День земли»	Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Просмотр мультфильма «Снегурочка по пьесе А.Н. Островского» к 200летию со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823-1886)	Апрель	Младшая, средняя	Воспитатели
		Викторина по пьесе-сказке «Снегурочка» к 200летию со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823-1886)	Апрель	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Патриотическ ое	Ознакомлен ие	Беседа «Для чего нужны военные корабли?» » к 240 летию Черноморского и 320 летию Балтийского флота	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа с просмотром презентации «Российский флот» к 240 летию Черноморского и 320 летию Балтийского флота	Май	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней»	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Проект «Наши ветераны» подбор материалов и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ	Май	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	День георгиевской ленточки	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Праздник «День Победы»	Май	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели, муз.руководитель
Познавательн ое	Ознакомлен ие	Беседа «Кто придумал буквы?» к Дню славянской письменности и культуры	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа «Правила поведения людей на природе».	Май	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели

	Коллективный проект	Проект «Лето»	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Проект «Неделя славянской письменности»	Май	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу»	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Игра–путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О труде и мастерстве»	Май	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Этико-эстетическое	Ознакомление	Чтение сказок «Дудочка и кувшинчик» и др на тему «Лето»	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Рассматривание картин известных художников «Пейзажи лета»	Май	Старшая	Воспитатели
		Чтение произведений детских писателей о школе и школьной жизни	Май	Подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Выставка рисунков «Лето»	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Выставка рисунков «Цветы»	Май	Старшая	Воспитатели
		Выставка рисунков по теме «Школьная жизнь»	Май	Подготовительная	Воспитатели
	Событие	Досуг «Летние забавы»	Май	Младшая, средняя, подготовительная	Воспитатели
		Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	Подготовительная	Воспитатели, муз.руководитель
Трудовое	Ознакомление	Беседа: «Как трудятся люди летом»	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа «О труде людей» (дворник, садовник, комбайнер, агроном и т. д.)	Май	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Наши добрые дела»	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Проект «Охрана природы»	Май	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Детский субботник по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица»	Май	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Просмотр презентаций и наглядности по теме «Летние подвижные игры»	Май	Младшая, средняя	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Просмотр презентаций и наглядности по теме «Летние спортивные игры»	Май	Старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Коллективный	Проект «Солнце,	Май	Младшая,	Воспитатели

	ый проект	воздух и вода - наши лучшие друзья!»		средняя, старшая, подготовительная	Инструктор по физ.восп
	Событие	Спортивный досуг «Закаляйся – если хочешь быть здоров!»	Май	Младшая, средняя	Воспитатели Инструктор по физ.восп
		Спортивное соревнование «Веселая эстафета»	Май	Старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
Социальное	Ознакомление	Беседа по теме «Идем в поход на лесную поляну!»	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Просмотр видеоролика «Детские общественные организации»	Май	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Экологический проект «Природа – наш дом!»	Май	Младшая, средняя, старшая	Воспитатели
		Проект «Школа!»	Май	Подготовительная	Воспитатели
	Событие	Выставка семейных фотографий. К международному дню семьи	Май	Младшая, средняя	Воспитатели
		Досуг «Моя семья»	Май	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Патриотическое	Ознакомление	Просмотр мультфильма «Мы живем в России - Москва»	Июнь	Младшая	Воспитатели
		Дидактическая игра «Символика Российской Федерации»	Июнь	Средняя	Воспитатели
		Просмотр презентации «Страна бескрайних просторов»	Июнь	Старшая	Воспитатели
		Презентация творческих рассказов «Города России»	Июнь	Подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Моя родина - Россия»	Июнь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Выставка детского рисунка «Любовью к Родине дыша»	Июнь	Младшая	Воспитатели
		. Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя...»	Июнь	Средняя	Воспитатели
		Игра – викторина «Моя Россия»	Июнь	Старшая	Воспитатели
		Квест ко Дню России «Путешествие по России»	Июнь	Подготовительная	Воспитатели
	Познавательное	Просмотр мультфильма «Репка». Чтение русской народной сказки «Теремок». Речевая игра «Гости».	Июнь	Младшая	Воспитатели

		К Дню русского языка			
		Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Беседа «Русский народный костюм». Рисование «Украсть костюм».	Июнь	Средняя	Воспитатели
		Беседы: «Чем богат родной язык». Игры с мячом «Какой, какая, какое?» «Кто где живет?»	Июнь	Старшая	Воспитатели
		Тренинг «Ожившие картины». Чтение р.н. сказок «Царевна - лягушка», «Об Иване-царевиче и сером волке». Русская народная игра «Плетень».	Июнь	Подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Сказки Пушкина»	Июнь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Игра-драматизация по сказке «Колобок». Повторение потешек, прибауток	Июнь	Младшая	Воспитатели
		Театрализация сказки «Теремок». Подв. игры «Угадай, что делали».	Июнь	Средняя	Воспитатели
		Посещение мини-музея «Русская изба». Праздник родного языка.	Июнь	Старшая	Воспитатели
		Викторина «Знай и люби свой край». Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество».	Июнь	Подготовительная	Воспитатели
	Этико-эстетическое	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)	Июнь	Младшая	Воспитатели
		Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.	Июнь	Средняя	Воспитатели
		Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)	Июнь	Старшая	Воспитатели
		Беседа «День молодежи»	Июнь	Подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Подарю я друга...»	Июнь	Младшая, старшая, средняя, подготовительная	Воспитатели

	Событие	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»	Июнь	Младшая	Воспитатели
		Совместное рисование на темы «Я хочу, чтоб не было больше войны!»	Июнь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Трудовое	Ознакомление	Беседа и просмотр презентаций «Труд людей летом»	Июнь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Самая лучшая поделка»	Июнь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Полив и рыхление мини клумбы на участке трудовой десант	Июнь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.	Июнь	Младшая	Воспитатели
		Рассматривание альбома «Спорт»	Июнь	Средняя	Воспитатели
		Беседа «Спорт укрепляет здоровье»	Июнь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «В гости к Мойдодыру»	Июнь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Проект «Гигиена это важно»	Июнь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Физкультурный досуг «Джунгли зовут»	Июнь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
Социальное	Ознакомление	Беседа «Профессия Садовник»	Июнь	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа «Творчество А. Хачатуряна» к 120 летию со дня рождения композитора (1903-1978)	Июнь	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Красота вокруг нас»	Июнь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»	Июнь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, муз.руководитель
Патриотическое	Ознакомление	Просмотр презентации «Что есть на военном корабле?»	Июль	Младшая	Воспитатели
		Беседа и просмотр	Июль	Средняя,	Воспитатели

		презентации «Военно-морской флот России»		старшая, подготовительная	
	Коллективный проект	Проект «Семейные ценности»	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Выставка рисунков «Такие разные корабли»	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Познавательное	Ознакомление	Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)	Июль	Младшая	Воспитатели
		Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»	Июль	Средняя	Воспитатели
		Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»	Июль	Старшая	Воспитатели
		Беседа «Свежий воздух нужен всем»	Июль	Подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Что такое хорошо и что такое плохо» к 130 летию со дня рождения В.В. Маяковского (1893 – 1930)	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Досуг «Лаборатория Почемушкина»	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Этико-эстетическое	Ознакомление	Досуг «Когда семья вместе – так и душа на месте!»	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Витаминные сказки»	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Драматизация сказки «Репка»	Июль	Младшая, средняя	Воспитатели
		Литературная гостиная «В гостях у поэта» к 280 летию со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	Июль	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Трудовое	Ознакомление	Беседа и просмотр презентации «Профессия – дворник»	Июль	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа «Профессии»	Июль	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный	Проект «Оригами»	Июль	Младшая,	Воспитатели

	ый проект	(поделки из бумаги)		средняя, старшая, подготовитель ная	
	Событие	Д/и «Кому что нужно для работы?»	Июль	Младшая, средняя	Воспитатели
		Трудовой десант. Прополка, полив, рыхление	Июль	Старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Физическое и оздоровитель ное	Ознакомлен ие	Беседа и просмотр презентаций «Польза лекарственных растений»	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Один дома. Можно- нельзя»	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
Социальное	Ознакомлен ие	Беседы и рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о дорожной безопасности. Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы».	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Безопасность летом»	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Викторина «Моя семья»	Июль	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Патриотическ ое	Ознакомлен ие	Беседа «Российский триколор» К Дню российского флага	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Коллективн ый проект	Проект «Моя Чукотка»	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
	Событие	Праздник «России часть и знак – красно- сине-белый флаг»	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовитель ная	Воспитатели
Познавательн ое	Ознакомлен ие	Беседа «Что такое кино?» к Дню российского кино	Август	Младшая, средняя	Воспитатели
		Беседа и просмотр	Август	Старшая,	Воспитатели

		презентации «История кинематографа» к Дню российского кино		подготовительная	
	Коллективный проект	Проект «Страны мира»	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Викторина «Друзья человека»	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Этико-эстетическое	Ознакомление	Беседы о Чукотке, заучивание песен и стихов национальных поэтов и композиторов. Рассматривание тематических альбомов о городе Анадырь, презентаций	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «В мире сказок»	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Трудовое	Ознакомление	Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Я – юный эколог»	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Ручной труд «Изготовление поделок, рисунков о красоте Чукотки»	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Ознакомление	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Спортивная Чукотка»	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп
	Событие	Досуг «День физкультурника»	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по физ.восп

				ная	
Социальное	Ознакомление	Пословицы и поговорки о дружбе.	Август	Младшая, средняя	Воспитатели
		Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»	Август	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Коллективный проект	Проект «Дружба»	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Событие	Конкурс семейных рисунков «Мой любимый край».	Август	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели