



Российская Федерация
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» ПОСЁЛКА БЕРИНГОВСКОГО»

ул. Строительная, 15, п.Беринговский, Анадырский район, Чукотский автономный округ, 689100
mdouraduga@rambler.ru

Тел/факс: (42733) 3-10-53, Email:

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом МБДОУ «Детский
сад «Радуга» посёлка Беринговского»
протокол № 1 от 31.08.2020 года.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о заведующего МБДОУ «Детский сад «Радуга»
посёлка Беринговского»
О.А. Чикалова
приказ № 1 от 31.08.2020



Комплексно-тематическое планирование
на 2020-2021 учебный год

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия к реализации ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
2. Оптимизировать педагогический процесс в соответствии с ФГОС ДО путем повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования развивающей среды
3. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, воспитывать в детях и родителях потребность в здоровом и безопасном образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.
4. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, на основе равноправного и творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Ожидаемый результат

Создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности:

- сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом;
- изучать родной край;
- развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность;
- реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство;
- повышать ценность и конкурентноспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Старший возраст

Название праздника	Время проведения	Форма проведения праздника	Развернутое содержание	Подготовка к празднику	Примечание
День здоровья	1- 4 сентября	итоговое мероприятие «Быть здоровым-здорово!»	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни	Игры - экспериментирование Чтение художественной литературы по теме Подвижные игры Игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника Слушание и исполнение песен по теме праздника Развивающие игры	
День знаний	7-11 сентября	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Продолжать формировать представление и положительное отношение к детскому саду, школе.	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Детский сад» Беседы по теме праздника Чтение художественной литературы по теме праздника Знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования, Продуктивная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
Красота в жизни человека	14-18 сентября	Конкурс рисунков (между группами)	Формирование представлений о красоте в природе, искусстве, музыке; развивать умение видеть красоту в окружающем мире.	1 день- красота в природе, 2- красота в искусстве, 3- красота в музыке, 4- красота человека (общение, взаимоотношение, манеры, духовность, поступки). Беседы о нравственных качествах человека, красоте человеческих взаимоотношений. Создание коллекции любых красивых предметов. Педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора.	
Правила дорожные знать каждому	21-25 сентября	Выставка совместных работ	Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах	Рассматривание дорожных знаков	

положено!		«Соблюдай правила безопасности»	дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о дорожных знаках, о спецтранспорте. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Беседы о ПДД Игры – драматизации Чтение художественной литературы	
Щедрой осени дары	28сентября-09 октября	Общесадовая выставка поделок из природного материала (совместно с родителями) Развлечение «Осень, осень, в гости просим»	Продолжать знакомить и закреплять знания детей о труде сельскохозяйственных работников. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать формировать представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Чтение художественной литературы по теме Рассматривание репродукций с изображением осени	выставка из природного материала, выставка детских рисунков «Осенние мотивы»
Мир животных (Дикие и домашние животные)	12-16 октября	По плану воспитателей	Формирование первичных ценностных представлений о животных как меньших братьев человека	Двигательные импровизации «Угадай животное» Продуктивная деятельность Разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных» Чтение художественной и познавательной литературы Педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций	

Растительный мир земли	19-23 октября	Экологический досуг	Воспитывать бережное отношение к природе, миру леса. Дать представление о съедобных и несъедобных ягодах, грибах и растениях. Учить быть осторожными и внимательными в тундре. Расширить кругозор. Продолжать знакомить с деревьями, кустарниками, цветами. Формирование целостного представления о природе родного края и воспитание начал экологической культуры у детей дошкольного возраста	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры Чтение художественной и познавательной литературы по теме праздника Игровые ситуации Рассматривание иллюстраций и фотографий. Дать представление о географических особенностях Чукотского края, биологического разнообразия видов и охраны природы.	
«Мы россияне, я живу на Чукотке»	26-30 октября	Фотомонтаж «Мой родной край»	Формирование первичных ценностных представлений о России как многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей Формирование основ гуманного отношения к людям, интересам и ценностно-смыслового отношения к своей малой родине (Чукотскому краю), ее прошлому и настоящему, к явлениям и объектам окружающей действительности	Цикл бесед и рассказы воспитателя по теме «народы России» Чтение художественной и познавательной литературы Игры-драматизации Разучивание стихотворений по теме праздника Продуктивная деятельность Слушание и исполнение танцев народов России	выставка поделок народного творчества «Народные промыслы детскими ручками»
Моя семья - мои права	2 -13 ноября	День матери	Формирование гражданской принадлежности. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную позицию через проектную деятельность. Развивать способность анализировать действия постановки	Цикл бесед и рассказы по теме недели. Чтение художественной и познавательной литературы Игры-драматизации Разучивание стихотворений по теме праздника Продуктивная деятельность Игровые ситуации Рассматривание иллюстраций	

			и содержания ситуации. Формировать осторожные, осмотрительные отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать умение высказывать свою точку зрения.	и фотографий Сюжетно - ролевые игры: • «Семья» • «Детский сад» • «Больница» • «Школа» • «Спасатели» Дидактические игры: • «Я имею право» • "Чьи права нарушены?" • "Назови права героев" • "Выбери право" • «Мы разные, но у нас равные права» • «Дружные ребята» Ситуативные разговоры: • Как дружить без ссоры? • За своё постою, а чужое не возьму. • Хочу или надо. • Худо тому, кто добра не делает никому. • Чего в другом не любишь, того сам не делай. Работа по развитию речи. Составление рассказов по картинам: • «Моя семья», • «Мамины помощники» • «Помощники» и др.	
Зимушка-зима. Здравствуй Новый год.	16 ноября-31 декабря	Новогодние утренники «Новый год у ворот» театрализованное представление	Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный	Рассматривание иллюстраций, Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника Слушание и исполнение	региональная олимпиада «Евражкины тропки» выставка рисунков «Ах, зимушка, красавица зима»

		«Зимняя сказка»	исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Продолжать знакомить детей с зимним пейзажем. Подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес и удивление. Развивать у детей интерес. Воспитывать эстетическое восприятие искусства. Развивать способности выражать свои суждения о произведениях искусства. Познакомить с картинами И. Грабаря «Зимний пейзаж» и В. Токарева «Зимушка-зима». Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки	музыки (песен) Продуктивная деятельность	
Рождественские колядки	9-10 января	Развлечение «Святки да колядки»	Приобщать к традициям и обычаям русского народа	Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы по теме Разучивание стихов, колядок, песен по теме праздника Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника Игры-драматизации,	

				инсценировки по теме праздника Решение проблемных ситуаций	
Мы здоровью скажем ДА!	13-17 января	Спортивный праздник «Я здоровье вам дарю»	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни	Игры - экспериментирование Чтение художественной литературы по теме Подвижные игры Игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника Слушание и исполнение песен по теме праздника Развивающие игры	конкурс на лучший зимний участок
Удивительный мир вещей	20-24 января	По плану воспитателей	Познакомить детей с историей вещей, с процессом их преобразования человеком, вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, научить при описании предмета выделять название, детали, функции, материал, развивать ретроспективный взгляд на предметы человеческого быта, научить детей понимать назначение и функции многих предметов одежды, обуви, мебели, столовых и бытовых приборов.	Поисково-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (эксперимент Волшебное электричество, конструирование из бумаги «Ателье мод»), чтение художественной литературы Г. Х. Андерсена «Новое платье короля», заучивание стихотворения А. Шибаева «Какая одежда? ». Рисование Тема: «Украшение фартука дымковской барышни» Тема: «Прогулка в зимнем парке» Аппликация Тема: «Шляпы, короны, кокошники» Лепка Тема: «Дети на прогулке»	
Все профессии нужны, все профессии важны	27 января-7 февраля	Театр.представление	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Игровые ситуации, ситуативные разговоры,	

			людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них Формирование интереса к труду взрослых через первоначальное ознакомление с основами экономики, ознакомление детей дошкольного возраста с трудовой деятельностью взрослых в регионе в сферах промышленности, транспорта, сельского хозяйства и др.	беседы по теме праздника Чтение художественной литературы по теме Разучивание стихов Продуктивная деятельность Создание альбома военная техника Викторина по теме праздника Отгадывание и составление загадок по теме праздника Рассказы, основанные на личном опыте. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше») Ситуации морального выбора Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника Слушание и исполнение музыки (песен) о маме Разучивание танцев для мам Продуктивная деятельность	
День Защитника Отечества	10-21 февраля «Защитник отечества»	Развлечение совместно с родителями «Папа-гордость моя»	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника Чтение художественной литературы по теме Разучивание стихов Продуктивная деятельность Создание альбома военная техника Викторина по теме праздника Отгадывание и составление загадок по теме	выставка детских работ «Наша армия самая сильная»

				праздника Рассказы, основанные на личном опыте	
Мамин день – 8 марта	24 февраля-6 марта	Развлечение совместно с родителями «Мамочка милая, мама моя»	Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше») Ситуации морального выбора Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника Слушание и исполнение музыки (песен) о маме Разучивание танцев для мам	
Знакомство с народной культурой, традициями и народными промыслами (День Земли, День Сороки)	10-20 марта	Выставка детских рисунков «Весеннее настроение»	Приобщение детей к русским и чукотским народным традициям. Продолжать знакомство с народными праздниками. Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека Продолжать знакомить детей с народными игрушками, материалами для их изготовления. Знакомить детей с разными видами игр, в том числе и народными. Расширение знаний о народном костюме, приобщение к национальной культуре	Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры Чтение художественной литературы по теме Разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений Викторины по теме праздника Рассказ о народных традициях, приметах, праздниках Отгадывание и составление загадок по теме праздника Развивающие игры по теме праздника Инсценирование литературных произведений Продуктивная деятельность Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихотворений по теме праздника. Рассматривание иллюстраций	природоохранная акция «Витамины на подоконнике»

				и фотографий по теме праздника Музыкально-ритмические импровизации по теме праздника Продуктивная деятельность Беседы, рассказы воспитателя по теме праздника Творческое рассказывание детей	
Мир ярких образов и книжкины именины (театр+книги)	23 марта-3 апреля	Театральное представление детей старших групп для детей младшего возраста	Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к книге. Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему .	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин», «Библиотека» Знакомство с букварями и азбуками Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам Беседы, решение проблемных ситуаций Труд в уголке книги Литературная викторина Сюжетно-ролевая игра «Театр» Знакомство с театром Чтение художественной литературы по теме праздника Составление ролевых диалогов по теме праздника Игры-драматизации знакомых сказок	выставка детских работ «Моя любимая книжка»
Путешествие в космос. Земля наш общий дом.	6-17 апреля	театрализованное представление	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей	Сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» Слушание песен о космосе и космонавтов Музыкально-ритмические импровизации по теме праздника	Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»

				Продуктивная деятельность Беседы, рассказы воспитателя по теме праздника Творческое рассказывание детей Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме праздника	
Заполнение индивидуальных карт развития	20-24 апреля	День семьи Акция «Каждая соринка в корзинку»	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей, чужому труду.		
Весна и труд 9 Мая - День Победы	27 апреля-8 мая	Праздник посвященный Дню Победы	Формирование нравственных качеств, чувства уважения и гордости за свой народ Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание весеннего настроения	Сюжетно-ролевые игры по теме праздник Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника Слушание и исполнение песен Продуктивная деятельность Сюжетно-ролевые игры по теме праздника Слушание и исполнение песен о весне Разучивание и исполнение танцев о весне Чтение художественной литературы (фольклора) о весне Организация посильной помощи взрослым в различных видах деятельности	Выставка детских рисунков «День Победы глазами детей»
Подготовка к выпускному (подготовительная группа)	12-31 мая	Праздник для выпускников	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,	Сюжетно-ролевые игры по теме праздник Чтение художественной литературы по теме праздника	

			познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.	Разучивание стихов по теме праздника Слушание и исполнение песен Продуктивная деятельность	
Мир насекомых, земноводных, пресмыкающихся	12-22 мая	Выпуск групповой газеты	Познакомить с разнообразием животного мира: насекомых, пресмыкающихся, образом их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе. Животному миру. Расширять кругозор.	Чтение художественной литературы по теме праздника Рассказы из личного опыта по теме праздника Рассматривание фотографий, иллюстраций Ситуативные разговоры по теме праздника Разучивание стихотворений по теме праздника Слушание и познавательной литературы Продуктивная деятельность	
Всемирный день защиты детей	25 -29 мая	Театральное представление	Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди	Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры Рассматривание фотографий Слушание и исполнение музыки и песен о детях Чтение художественной и познавательной литературы по теме праздника Игровые ситуации	
Безопасность превыше всего!	1-5 июня	Конкурс рисунков на тему « Правила безопасности дома и на улице»	Формирование представлений о безопасных правилах поведения	Цикл бесед и рассказы по теме недели Знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения Игровые ситуации	
День России	8-11июня	По плану воспитателей	Приобщение, формирование интереса и положительного	Рассматривание репродукций картин художников,	

			отношения к своей Родине	Отгадывание и составление загадок по теме праздника Слушание музыки	
Спорт и здоровье (международный олимпийский день)	15-19 июня	Олимпийские игры	Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, соревновательности, Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку.	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры Рассматривание фотографий Чтение художественной и познавательной литературы по теме праздника Игровые ситуации Подвижные игры, соревнования	
Международный день друзей	22 июня-3 июля	По плану воспитателей	Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умение устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе Чтение художественной литературы по теме праздника Разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы) Воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев Продуктивная деятельность	
Праздник «День рыбака на Чукотке» (народное)	6-10июля	Развлечение «День рыбака»	Знакомить детей с народными традициями и обычаями.	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Слушание и исполнение песен о лете Чтение художественной литературы по теме праздника Разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях) Продуктивная деятельность	
Светофор наш друг	13-18 июля	По плану воспитателей	Дать представление о светофоре,	Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры	

			желе регулятора. Развивать кругозор детей, речь, память, мышление, координацию движений и быстрое реагирование на сигналы. Продолжать формировать чувство безопасности за свою жизнь.	Ситуативные разговоры по теме праздника Решение проблемных ситуаций Чтение художественной литературы по теме праздника	
Веселые краски	20-24 июля	По плану воспитателей	Развивать творческие способности. Продолжать знакомить с произведениями искусства, живописи, художниками.	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Слушание и исполнение песен о лете Чтение художественной литературы по теме праздника Разговоры и беседы с детьми Продуктивная деятельность	
Летние игры	27июля-31 августа	По плану воспитателей	Знакомить с разными видами игр в том числе и народными. Развивать чувства товарищества, взаимопомощи, умение уступать друг другу	Чтение художественной литературы по теме праздника Ситуативные разговоры по теме праздника Разучивание стихотворений по теме праздника Продуктивная деятельность Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры	

Средний возраст

Название праздника	Время проведения	Форма проведения праздника	Развернутое содержание	Подготовка к празднику	Примечание
День здоровья	2- 6 сентября	итоговое мероприятие «Быть здоровым-здорово!»	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни	Игры - экспериментирование Чтение художественной литературы по теме Подвижные игры Игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника Слушание и исполнение песен по теме праздника Развивающие игры	
День знаний	9-13 сентября	итоговое мероприятие «Путешествие в мир знаний»	Продолжать формировать представление и положительное отношение к детскому саду, школе.	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Детский сад» Беседы по теме праздника Чтение художественной литературы по теме праздника Знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования, Продуктивная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
Красота в жизни человека	16-20 сентября	Конкурс рисунков (между группами)	Формирование представлений о красоте в природе, искусстве, музыке; развивать умение видеть красоту в окружающем мире.	1 день- красота в природе, 2- красота в искусстве, 3- красота в музыке, 4- красота человека (общение, взаимоотношение, манеры, духовность, поступки). Беседы о нравственных качествах человека, красоте человеческих взаимоотношений. Создание коллекции любых красивых предметов. Педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора.	
Правила дорожные знать	23-27 сентября	Выставка	Создание условий для усвоения и	Рассматривание дорожных	

каждому положено!		совместных работ «Соблюдай правила безопасности»	закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о дорожных знаках, о спецтранспорте. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	знаков Беседы о ПДД Игры – драматизации Чтение художественной литературы	
Щедрой осени дары	30сентября- 11октября	Общесадовая выставка поделок из природного материала(совместно с родителями) Развлечение «Осень, осень, в гости просим»	Продолжать знакомить и закреплять знания детей о труде сельскохозяйственных работников. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать формировать представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения зверей и птиц осенью.	Чтение художественной литературы по теме Рассматривание колосков, репродукций с изображением хлеба Приготовление теста	выставка из природного материала, выставка детских рисунков «Осенние мотивы»
Мир животных (Дикие и домашние животные)	14-18 октября	По плану воспитателей	Формирование первичных ценностных представлений о животных как меньших братьев человека	Двигательные импровизации «Угадай животное» Продуктивная деятельность Разучивание музыкально- танцевальной композиции «В мире животных» Чтение художественной и познавательной литературы Педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций	
Растительный мир земли	21-25 октября	Экологический досуг	Воспитывать бережное отношение к природе, миру леса. Дать представление о съедобных и несъедобных ягодах, грибах и растениях. Учить быть осторожными и внимательными в тундре. Расширить кругозор. Продолжать	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры Чтение художественной и познавательной литературы по теме праздника	

			знакомить с деревьями, кустарниками, цветами. Формирование целостного представления о природе родного края и воспитание начал экологической культуры у детей дошкольного возраста	Игровые ситуации Рассматривание иллюстраций и фотографий. Дать представление о географических особенностях Чукотского края, биологического разнообразия видов и охраны природы.	
«Мы россияне, я живу на Чукотке»	28 октября- 1 ноября	Фотомонтаж «Мой родной край»	Формирование первичных ценностных представлений о России как многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей Формирование основ гуманного отношения к людям, интересам и ценностно-смыслового отношения к своей малой родине (Чукотскому краю), ее прошлому и настоящему, к явлениям и объектам окружающей действительности	Цикл бесед и рассказы воспитателя по теме «народы России» Чтение художественной и познавательной литературы Игры-драматизации Разучивание стихотворений по теме праздника Продуктивная деятельность Слушание и исполнение танцев народов России	выставка поделок народного творчества «Народные промыслы детскими ручками»
Моя семья - мои права	5 -15 ноября	День матери	Формирование гражданской принадлежности. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную позицию через проектную деятельность. Развивать способность анализировать действия постановки и содержания ситуации. Формировать осторожные, осмотнительные отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям. Познание Развивать умение действовать через проектную деятельность.	Цикл бесед и рассказы по теме недели. Чтение художественной и познавательной литературы Игры-драматизации Разучивание стихотворений по теме праздника Продуктивная деятельность Игровые ситуации Рассматривание иллюстраций и фотографий Сюжетно - ролевые игры: • «Семья» • «Детский сад» • «Больница» • «Школа» • «Спасатели» Дидактические игры:	

			Развивать умение организовывать презентацию проекта. Развивать умение использовать геометрические фигуры в качестве эталонов. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать умение высказывать свою точку зрения.	• «Я имею право» • "Назови права героев" • «Мы разные, но у нас равные права» • «Дружные ребята» Ситуативные разговоры: • Как дружить без ссоры? • За своё постою, а чужое не возьму. • Хочу или надо. • Худо тому, кто добра не делает никому. • Чего в другом не любишь, того сам не делай. Работа по развитию речи. Составление рассказов по картинам: • «Моя семья», • «Мамины помощники» • «Помощники» и др.	
Зимушка-зима. Здравствуй Новый год.	18 ноября-31 декабря	Новогодние утренники «Новый год у ворот» театрализованное представление «Зимняя сказка»	Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях	Рассматривание иллюстраций, Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника Слушание и исполнение музыки (песен) Продуктивная деятельность	выставка рисунков «Ах, зимушка, красавица зима»

			Земли. Продолжать знакомить детей с зимним пейзажем. Подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес и удивление. Развивать у детей интерес. Воспитывать эстетическое восприятие искусства. Развивать способности выражать свои суждения о произведениях искусства. Познакомить с картинами И. Грабаря «Зимний пейзаж» и В. Токарева «Зимушка-зима». Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки		
Рождественские колядки	9-10 января	Развлечение «Коляда пришла, открывай ворота»	Приобщать к традициям и обычаям русского народа	Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы по теме Разучивание стихов, колядок, песен по теме праздника Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника Игры-драматизации, инсценировки по теме праздника Решение проблемных ситуаций	Воспитатели групп
Мы здоровью скажем ДА!	13-17 января	Спортивный праздник «Я здоровье вам дарю»	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни	Игры - экспериментирование Чтение художественной литературы по теме Подвижные игры Игровые ситуации, ситуативные разговоры,	конкурс на лучший зимний участок

				беседы по теме праздника Слушание и исполнение песен по теме праздника Развивающие игры	
Удивительный мир вещей	20-24 января	По плану воспитателей	Познакомить детей с историей вещей, с процессом их преобразования человеком, вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, научить при описании предмета выделять название, детали, функции, материал, развивать ретроспективный взгляд на предметы человеческого быта, научить детей понимать назначение и функции многих предметов одежды, обуви, мебели, столовых и бытовых приборов.	Поисково-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность чтение художественной литературы	Воспитатели групп
Все профессии нужны, все профессии важны	27 января-7 февраля	театрализованное представление	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них Формирование интереса к труду взрослых через первоначальное ознакомление с основами экономики, ознакомление детей дошкольного возраста с трудовой деятельностью взрослых в регионе в сферах промышленности,	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника Чтение художественной литературы по теме Разучивание стихов Продуктивная деятельность Создание альбома военная техника Викторина по теме праздника Отгадывание и составление загадок по теме праздника Рассказы, основанные на личном опыте. Сюжетно-ролевая игра	

			транспорта, сельского хозяйства и др.	«Семья» Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше») Ситуации морального выбора Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника Слушание и исполнение музыки (песен) о маме Разучивание танцев для мам Продуктивная деятельность	
День Защитника Отечества	10-21 февраля «Защитник отечества»	Развлечение совместно с родителями «Папа-гордость моя»	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника Чтение художественной литературы по теме Разучивание стихов Продуктивная деятельность Создание альбома военная техника Викторина по теме праздника Отгадывание и составление загадок по теме праздника Рассказы, основанные на личном опыте	выставка детских работ «Наша армия самая сильная»
Мамин день – 8 марта	24 февраля-6 марта	Развлечение совместно с родителями «Мамочка милая, мама моя»	Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше») Ситуации морального выбора Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника	

				Слушание и исполнение музыки (песен) о маме Разучивание танцев для мам	
Знакомство с народной культурой, традициями и народными промыслами (День Земли, День Сороки)	10-20 марта	Выставка детских рисунков «Весеннее настроение»	Приобщение детей к русским и чукотским народным традициям. Продолжать знакомство с народными праздниками. Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека Продолжать знакомить детей с народными игрушками, материалами для их изготовления. Знакомить детей с разными видами игр, в том числе и народными. Расширение знаний о народном костюме, приобщение к национальной культуре	Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры Чтение художественной литературы по теме Разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений Викторины по теме праздника Рассказ о народных традициях, приметах, праздниках Отгадывание и составление загадок по теме праздника Развивающие игры по теме праздника Инсценирование литературных произведений Продуктивная деятельность Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихотворений по теме праздника. Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме праздника Музыкально-ритмические импровизации по теме праздника Продуктивная деятельность Беседы, рассказы воспитателя по теме праздника Творческое рассказывание детей	природоохранная акция «Витамины на подоконнике»
Мир ярких образов и книжкины именины	23 марта-3 апреля	Театральное представление детей старших групп для детей младшего	Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к книге.	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин», «Библиотека» Знакомство с букварями и	выставка детских работ «Моя любимая книжка»

(театр+книги)		возраста	Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему	азбуками Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам Беседы, решение проблемных ситуаций Труд в уголке книги Литературная викторина Сюжетно-ролевая игра «Театр» Знакомство с театром Чтение художественной литературы по теме праздника	
Путешествие в космос. Земля наш общий дом.	6-17 апреля	театрализованное представление	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей	Сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» Слушание песен о космосе и космонавтов Музыкально-ритмические импровизации по теме праздника Продуктивная деятельность Беседы, рассказы воспитателя по теме праздника Творческое рассказывание детей Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме праздника	Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»
Заполнение индивидуальных карт развития	20-24 апреля	День семьи Акция «Каждая соринка в корзинку»	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей, чужому труду.		
Весна и труд 9 Мая - День Победы	27 апреля-8 мая	Праздник посвященный Дню Победы	Формирование нравственных качеств, чувства уважения и гордости за свой народ Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой	Сюжетно-ролевые игры по теме праздник Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника	выставка детских рисунков День победы глазами детей»

			Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание весеннего настроения	Слушание и исполнение песен Продуктивная деятельность Сюжетно-ролевые игры по теме праздника Слушание и исполнение песен о весне Разучивание и исполнение танцев о весне Чтение художественной литературы (фольклора) о весне Организация посильной помощи взрослым в различных видах деятельности	
Мир насекомых, земноводных, пресмыкающихся	12-22 мая	Выпуск групповой газеты	Познакомить с разнообразием животного мира: насекомых, пресмыкающихся, образом их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе. Животному миру. Расширять кругозор.	Чтение художественной литературы по теме праздника Рассказы из личного опыта по теме праздника Рассматривание фотографий, иллюстраций Ситуативные разговоры по теме праздника Разучивание стихотворений по теме праздника Слушание и познавательной литературы Продуктивная деятельность	выставка детских работ «Мои самые маленькие друзья»
Всемирный день защиты детей	25 мая-29 мая	Театральное представление	Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди	Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры Рассматривание фотографий Слушание и исполнение музыки и песен о детях Знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения Чтение художественной и	

				познавательной литературы по теме праздника Игровые ситуации	
Безопасность превыше всего!	1-5 июня	Конкурс рисунков на тему «Правила безопасности дома и на улице»	Формирование представлений о безопасных правилах поведения	Цикл бесед и рассказы по теме недели Знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения Игровые ситуации	
День России	8-11 июня	По плану воспитателей	Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к своей Родине	Рассматривание репродукций картин художников, Отгадывание и составление загадок по теме праздника Слушание музыки	
Спорт и здоровье (международный олимпийский день)	15-19 июня	Олимпийские игры	Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, соревновательности, Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку.	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры Рассматривание фотографий Чтение художественной и познавательной литературы по теме праздника Игровые ситуации Подвижные игры, соревнования	
Международный день друзей	22июня -3 июля	По плану воспитателей	Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умение устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе Чтение художественной литературы по теме праздника Разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы) Воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев Продуктивная деятельность	

Праздник «День рыбака на Чукотке» (народное)	6-10 июля	Развлечение «День рыбака»	Знакомить детей с народными традициями и обычаями.	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Слушание и исполнение песен о лете Чтение художественной литературы по теме праздника Разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях) Продуктивная деятельность	
Светофор наш друг	13-18 июля	По плану воспитателей	Дать представление о светофоре, жезле регулировщика. Развивать кругозор детей, речь, память, мышление, координацию движений и быстрое реагирование на сигналы. Продолжать формировать чувство безопасности за свою жизнь.	Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры Ситуативные разговоры по теме праздника Решение проблемных ситуаций Чтение художественной литературы по теме праздника	
Веселые краски	20-24 июля	По плану воспитателей	Развивать творческие способности. Продолжать знакомить с произведениями искусства, живописи, художниками.	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Слушание и исполнение песен о лете Чтение художественной литературы по теме праздника Разговоры и беседы с детьми Продуктивная деятельность	
Летние игры	27июля-31 августа	По плану воспитателей	Знакомить с разными видами игр в том числе и народными. Развивать чувства товарищества, взаимопомощи, умение уступать друг другу	Чтение художественной литературы по теме праздника Ситуативные разговоры по теме праздника Разучивание стихотворений по теме праздника Продуктивная деятельность Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры	Воспитатели групп

Младший возраст

Название праздника	Время проведения	Форма проведения праздника	Развернутое содержание	Подготовка к празднику	Примечание
Адаптация	2 - 27 сентября				
Дары осени «От зернышка в земле - до хлебушка на столе»	30 сентября - 11 октября	Общесадовая выставка поделок из природного материала (совместно с родителями)	Дать элементарные представления об осени, о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах.	Рассматривание иллюстраций Наблюдения в природе Дидактические игры Чтение художественной литературы Разучивание песен, стихов Продуктивная деятельность	
Мир животных (Дикие и домашние животные)	14-18 октября	По плану воспитателей	Учить узнавать в природе, на картинках домашних животных, их детенышей и назвать их (кошка, собака, корова, курица). Иметь общее представление о строении, отдельных частях тела. Знать некоторые особенности образа жизни (двигаются, едят, издают звуки, где живут). Формировать первичные представления о животных, а также об объектах неживой природы родного края, способствовать включению детей младшего дошкольного возраста в посильную деятельность по уходу за живыми существами ближайшего окружения. <i>Животные.</i> Особенности внешнего облика, питание, проживание, стадии роста и развития. Классификация: звери, птицы, рыбы, насекомые.	Рассматривание иллюстраций Наблюдения в природе Дидактические игры Игры с игрушками и изображениями животных Чтение художественной литературы Театрализованные игры	

			<i>Дикие животные:</i> заяц, лиса, медведь и др. <i>Птицы:</i> воробей, ворона, сорока. <i>Домашние животные:</i> петух, курица, гусь.		
Растительный мир земли	21-25 октября	Экологический досуг	Рассматривать вместе комнатные растения и деревья, кустарники на улице. Иметь общее представление о них – есть стебель, ствол, зеленые листочки, цветы. Растения нужно поливать, им необходима вода. Формировать первичные представления о растениях, а также об объектах неживой природы родного края, способствовать развитию интегративных качеств личности (любопытность, жизнерадостность, активность и умение видеть прекрасное) в условиях приобщения ребенка к природе родного края. <i>Растения:</i> Строение и признаки живого. <i>Деревья:</i> береза, ель, рябина. <i>Кустарники:</i> сирень, малина. <i>Травянистые растения:</i> одуванчик, ромашка, подорожник и др. <i>Овощи и фрукты:</i> картофель, капуста, морковь, репа, огурцы, помидоры, яблоки и др.	Рассматривание иллюстраций Наблюдения в природе Дидактические игры Игры с игрушками и изображениями животных Чтение художественной литературы Практические действия (полив растений) Театрализованные игры	
Я и мой дом	28 октября-1 ноября	Прогулка по территории детского сада	Знакомить детей с родным поселком: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер); общественно-бытовыми зданиями ближайшего окружения, их назначение.	Рассматривание иллюстраций Экскурсии, беседы Дидактические игры	
Я и моя семья	5 -15 ноября	День матери	Формирование первичных ценностных	Сюжетно-ролевая игра	

			представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. • Я –человек (девочка, мальчик), внешние признаки отличия; • Семья, родственные связи в семье, элементарные сведения о семейных традициях, праздниках, трудовой деятельности членов семьи (домашний труд); • Отношения в мире сверстников.	«Семья» Чтение художественной литературы по теме праздника Рассказы из личного опыта по теме праздника Рассматривание и обсуждение семейных фотографий Ситуативные разговоры по теме праздника Разучивание стихотворений по теме праздника Слушание и исполнение песен о семье	
Зимушка-зима. Здравствуй Новый год.	18 ноября-31 декабря	Новогодние утренники «Новый год у ворот»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями лесных зверей и птиц зимой. Зимние забавы. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового Года и новогоднего праздника.	Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Наблюдения Игры со снегом Дидактические игры Ситуативные разговоры	
Рождественские колядки	9-10 января	Развлечение «Коляда пришла, открывай ворота»	Познакомить детей с русской народной традицией – колядование.	Разучивание колядок Рассматривание сюжетных картинок Рассказ воспитателя о истории праздника	
Мы здоровью скажем ДА!	13-17 января	Спортивный праздник «Я здоровье вам дарю»	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом	Разучивание с детьми физических упражнений,	

			образе жизни. Формировать произвольность двигательного поведения, умения подчиняться установленным правилам, действовать по определенному сигналу	элементов спортивных игр. Подвижные игры Знакомство с пословицами и поговорками о спорте и здоровье. Чтение художественной литературы	
Удивительный мир вещей	20-24 января	По плану воспитателей	Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (стол, стул, шкаф, кровать, кресло), электроприборы (утюг, стиральная машина, холодильник, чайник). Формировать знания о назначении этих предметов, особенностях строения, первые представления о материалах (бумага, дерево, стекло, металл). Знакомить с правилами безопасного обращения с предметами (не трогать электроприборы, стеклянные вещи). Воспитывать бережное отношение к вещам. Учить детей есть самостоятельно, держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу. Замечать оформленный стол, вкусную еду. Узнавать и называть некоторые блюда: суп борщ, каша, котлеты, салат пюре, сок, хлеб. Говорить спасибо. Помочь ребенку получить отчетливое представление о посуде и безопасном ее использовании. Воспитывать бережное отношение к ней. Формировать знания о назначении посуды, строении и названии частей (у чашки – ручка, чтоб удобно было держать). Отвечать на вопрос «Что ты сегодня ел?». Дать представление о полезной и	Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Чтение художественной литературы Загадки Беседы	

			вредной пище. Об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для человека. Разговаривать с детьми о том, из каких продуктов состоят некоторые блюда, например борщ.		
Все профессии нужны, все профессии важны	27 января-7 февраля	Групповая газета	Познакомить детей с несколькими видами профессий; • показать значение трудовой деятельности в жизни человека; • поддержать у дошкольников интерес к общению с детьми разного возраста; • воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий; • развивать воображение и коммуникативные способности Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,	Тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, прачки, повара); - рассматривание иллюстраций; - чтение худ. литературы: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях»; - с/р игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья», «Детский сад»; - д/и «Кому, что нужно для работы», разрезное лото «Профессии»; - работа с родителями по подготовке костюмов. Разучивание стихов Слушание и исполнение песен Подвижные игры Чтение художественной литературы. Ситуативные разговоры «Ласковые слова для мамы», «Какой подарок для мамы самый лучший»	

			продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Слушание и исполнение песен о маме Продуктивная деятельность Рисование «Солнышко», народное танцевальное движение «топотушки», стишки.	
День Защитника Отечества	10-21 февраля	Развлечение совместно с родителями «Папа-гордость моя»	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника Чтение художественной литературы по теме Разучивание стихов Продуктивная деятельность Создание альбома военной техники Викторина по теме праздника Отгадывание и составление загадок по теме праздника Рассказы, основанные на личном опыте	
Мамин день – 8 марта	24 февраля-6 марта	Развлечение совместно с родителями «Мамочка милая, мама моя»	Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше») Ситуации морального выбора Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника Слушание и исполнение музыки (песен) о маме Разучивание танцев для	

				мам	
Знакомство с народной культурой, традициями и народными промыслами. (День Земли. День Сороки)	10-20 марта	Выставка детского творчества	Знакомить детей с русскими народными традициями и праздниками. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Уточнить представление детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки; познакомит с жанром «Потешки», воспитывать интерес к народному творчеству. Познакомить детей с традиционным русским костюмом. Формировать интерес к родному краю. Воспитывать толерантность в процессе приобщения к народной культуре.	Разучивание стихов об игрушках Беседа Показ народных игрушек Дидактические игры Разучивание песен, стихов, танцев	
Мир ярких образов и книжкины именины (театр+книги)	23 марта-3 апреля	Театрализованное представление детей старших групп для детей младшего возраста	Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к книге. Знакомство с различными видами книг. Знакомство с театральным жанром. Создать условия для развития творческой активности детей. Приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Чтение и рассматривание книг для детей Знакомство с различными видами детских книг Знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам Рассматривание иллюстраций Театр кукол Игры-драматизации Чтение художественной литературы	

Мы едем, едем, едем..... (виды транспорта). Правила дорожного движения	6-17 апреля	Выставка рисунков	Познакомить детей с основными видами транспорта. Определить видимые различия между разными видами транспорта. Познакомить с транспортом и его основными частями, знакомить с правилами дорожного движения. Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с транспортом. Вызвать желание нарисовать любимую машину.	Отгадывание загадок Разучивание стихов Продуктивная деятельность Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы	
Безопасность дома и в детском саду	20-24 апреля	Игра «Можно-нельзя»	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры	
Весна и труд	27 апреля-8 мая	По плану воспитателей	Приучать детей к трудовой деятельности по благоустройству участка детского сада. Приобщать родителей к благоустройству и озеленению территории детского сада. Продолжать учить заботиться о природе. Расширять представления в весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась трава и т.д.)	Оповещение родителей Чтение художественной литературы Чтение пословиц и поговорок о труде Сюжетно-ролевые игры по теме праздника Слушание и исполнение песен о весне Разучивание и исполнение танцев о весне Чтение художественной литературы (фольклора) о весне Организация посильной помощи взрослым в различных видах деятельности	
Мир насекомых, земноводных, пресмыкающихся	12-22 мая	Мульт-театр.	Знакомить детей с жизнью насекомых, пресмыкающихся и земноводных в природе. Учить узнавать	Рассматривание иллюстраций Наблюдения в природе	

			их в природе, на картинках и назвать их. Иметь общее представление о строении, отдельных частях тела. Знать некоторые особенности образа жизни (двигаются, едят, издаются звуки, где живут). Воспитывать бережное отношение к животным – они наши маленькие друзья.	Дидактические игры Игры с игрушками и изображениями животных Чтение художественной литературы Практические действия (полив растений) Театрализованные игры	
Здравствуй, лето!	25 мая-29 мая	Театрализованное представление	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Разучивание стихов о лете Слушание и исполнение песен Продуктивная деятельность Выставка рисунков	
Солнечные лучики	1-5 июня	По плану воспитателей	Формировать элементарные представления о лете Формирование элементарных представлений о цветах. Прививать любовь к растениям, учить любоваться ими. Дать элементарные представления о ягодах, их разновидностях.	Слушание и исполнение песен Разучивание стихов и танцев Отгадывание загадок Рассматривание иллюстраций Рисование любимой ягоды Беседы Чтение художественной литературы Отгадывание загадок	
У Лукоморья – В гостях у сказки	8-11 июня	По плану воспитателей	Знакомить детей со сказками. Формировать интерес к сказкам, желание их слушать. Развивать желание рассматривать иллюстрации к сказкам. В имитационных играх передавать разные образы сказочных героев. Делать инсценировки по сказкам,	Чтение сказок Игры-драматизации Рассматривание иллюстраций к сказкам Подвижные и хороводные игры Изготовление шапочек-	

			приобщать к играм с элементами ряженья, театра.	масок	
Папа, мама, я – спортивная семья!	15-19 июня	Олимпийские игры	Вызвать у детей желание заниматься физкультурой. Развивать ловкость, быстроту, умение побеждать честно	Просмотр мультфильмов по теме праздника Игры соревновательного характера Чтение литературы познавательного характера Рассматривание альбомов о спорте	
Международный день друзей	22июня -3 июля	По плану воспитателей	Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками	Наблюдения и ситуативные разговоры по теме праздника Слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе Чтение художественной литературы по теме праздника Разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы) Воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев Продуктивная деятельность	
Праздник «День рыбака на Чукотке» (народное)	6-10 июля	Развлечение «День рыбака»	Формировать элементарные представления о морских обитателях. Развивать интерес детей к русским и чукотским народным обычаям. Развивать интонационную выразительность речи. Приобщить к обрядовой культуре края	Хороводные игры Спортивные игры Игры с водой, землей, «огнем» Отгадывание загадок	
Светофор наш друг	13-18 июля	По плану воспитателей	Познакомить детей со светофором и его действием в регулировании дорожного движения, закрепить с детьми знания	Рассматривание иллюстраций, Просмотр мультфильмов	

			цветов светофора, учить безопасному поведению на улице	Дидактические игры Отгадывание загадок Чтение художественной литературы по теме праздника Разучивание стихов по теме праздника	
Веселые краски	20-24 июля	По плану воспитателей	Воспитывать интерес к живописи, рисункам, воспитывать желания проявлять свои способности и эмоции в творчестве	Рассматривание иллюстраций и картин Чтение стихов, загадок Дидактические игры Продуктивная деятельность Ситуативные разговоры Рассказ о художниках	
Летние игры	27июля-31 августа	По плану воспитателей	Развивать интерес к игре. Вызывать желание детей принять участие в коллективных играх.	Подвижные игры Дидактические игры Хороводные игры Игры-инсценировки Игры на музыкальных инструментах	