

Для большинства родителей, ребенок – это самое ценное, важное, значимое и любимое, что есть в их жизни. Его приход в этот мир для многих является самым счастливым моментом в жизни. Большинство родителей хотят видеть своего ребенка счастливым, благополучным, успешным, желают ему добра и делают для этого все возможное. Семья, особенности отношения родителей к ребенку, особенно в период детства, являющегося своего рода «фундаментом» дальнейшего развития личности, – наиболее значимый фактор, влияющий на его благополучие в настоящем и будущем.

Любого родителя, любящего своего ребенка, волнуют вопросы, связанные с тем, как помочь ребенку быть счастливым, успешным, благополучным, как избежать серьезных проблем? К сожалению, иногда, несмотря на все старания родителей, что-то происходит не так в жизни, развитии ребенка, его отношениях с миром, другими людьми.

По проблемам детско-родительских отношений написано очень много книг и дано много советов. И в этом смысле у родителей могут также возникать сложности – что считать истинным, полезным для ребенка. Наиболее важные моменты, на которые мы хотели бы обратить ваше внимание в данных рекомендациях, безусловно, не претендуют ни на полноту, ни на учет всех важных факторов, влияющих на развитие ребенка, поскольку их множество. Мы выделяем то, что с нашей точки зрения представляется нам наиболее значимым для гармоничного развития ребенка, то, что полезно было бы учесть при взаимодействии с ним.

Важным является понимание того, что процесс развития ребенка очень сложен и обусловлен множеством самых различных факторов – наследственных, социальных, личностных особенностей, взаимодействием внутреннего и внешнего.

Наверное, ни так уж много советов могут являться универсальными, оптимальными для всех детей. Дети очень разные, поэтому важно понимать индивидуальные особенности ребенка, его внутренний мир, особенности восприятия. Помимо общих знаний родителям полезно в каждой конкретной ситуации доверять своей интуиции, прислушиваться к себе, стараться понять эмоциональные переживания ребенка, мотивы, причины его поступков, обсуждать их с ним. В этой ситуации ребенок научается лучше понимать свои эмоции, и у него постепенно будет формироваться способность управлять ими.

Среди стилей родительского поведения оптимальным ученые считают демократический, при котором учитываются интересы ребенка, контроль сочетается с принятием и поддержкой автономии детей. Детям объясняют смысл и причины ограничений, которые не кажутся несправедливыми, и потому они легко соглашаются с ними. Формирование ребенка при таких отношениях проходит без особых переживаний и конфликтов, у него формируется самостоятельность, чувство самоуважения и собственного достоинства, способность считаться с другими людьми.

Важнейшими факторами развития ребенка являются родительский контроль и эмоциональная поддержка. Если родители любят и понимают детей, предпочитают не наказывать, а объяснять, стараются помочь им, чутко относясь к их запросам, то дети обычно любознательны, ответственные, энергичны, уверены в себе, с развитым чувством собственного достоинства и самоконтроля, инициативны, общительны, добры.

У чрезмерно авторитарных родителей дети – раздражительные, склонные к конфликтам. Родители, стремясь выработать у ребенка дисциплинированность, как правило, не оставляют ему возможность для выбора вариантов поведения, ограничивают его самостоятельность, обеспечивая жесткий контроль поведения ребенка. Для детей

таких родителей характерно чувство вины или страха перед наказанием, отсутствие стремления к независимости, угрюмость, раздражительность и враждебность.

У чрезмерно снисходительных родителей – импульсивные, агрессивные дети. Родители не склонны контролировать своих детей, не требуют от них ответственности и самоконтроля. У детей таких родителей существуют проблемы с дисциплиной, нередко их поведение становится просто неуправляемым.

Оптимальным родительским поведением в плане контроля и поддержки ребенка, по мнению Д. Боумрида, является следующее:

Контроль последовательный, направленный на модификацию нежелательных форм поведения и усвоение желаемых норм и стандартов.

Требования должны побуждать развитие у детей зрелости, самостоятельности.

Способы общения с детьми: убеждение, обоснование и обсуждение своей точки зрения с детьми, выслушивание их аргументации.

Эмоциональная поддержка, выражение сочувствия, любви и теплого отношения, которые направлены на духовный рост детей.

Оптимальными условиями воспитания являются: сочетание высокой требовательности и контроля с демократичностью и принятием. У компетентных родителей в детско-родительских отношениях присутствуют контроль, требовательность, общение и эмоциональная поддержка.

Действия родителей, способствующие формированию у ребенка социально желательных форм поведения: позитивное подкрепление, похвала, поощрение ребенка. Эти действия являются наиболее мощным стимулом для того, чтобы ребенок делал не то, что ему хочется, а то, что от него ожидают.

Если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок делал что-то полезное, постарайтесь сделать это занятие для него интересным.

Ожидания по отношению к детям должны соответствовать их реальным возможностям, цели и задачи должны быть сложны, но достижимы для ребенка. В этой ситуации он переживет успех, а, как считал У. Глассер, «Успех порождает успех». Ребенок будет чувствовать себя компетентным, способным справляться со стоящими перед ним задачами. Либо он будет испытывать негативные переживания, и в дальнейшем избегать продуктивной деятельности, будучи уверенным в собственной несостоятельности.

И, конечно, важно помнить, что на ребенка влияют личностные особенности родителей, их собственное детство, личностные проблемы и проблемы супружеских отношений, общая атмосфера семьи, желанным ли является ребенок, установки родителей, их представление о ребенке, его возможностях и его будущем.

Необходимо избегать обобщенной негативной оценки личности ребенка. В ситуации, когда вам что-то не нравится в поведении ребенка, необходимо сказать ему именно об этом, подчеркнув при этом его достоинства и возможности и выразить надежду на то, что в дальнейшем он постарается так не поступать.

Дети должны чувствовать вашу уверенность, понимать, что вы для них являетесь авторитетными людьми. Они хотят видеть вас счастливыми, потому что в этом случае их жизненные силы в большей степени направлены на собственное саморазвитие.

И, конечно, лучший способ воспитания – собственный пример. Подарите своим детям модель радостного восприятия мира, научите их быть счастливыми, помогите им стать благополучными, гармоничными людьми. Вселяйте в них веру в свои силы и возможности, выражайте свою любовь, чтобы они чувствовали себя любимыми и нужными, только так они могут обрести чувство безопасности и защищенности в этом мире и смело идти по дороге жизни.