

**План летней физкультурно-оздоровительной работы**

**на 2018 год**

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному и познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

* 1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
  2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
  3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
  4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
  5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

* + 1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
    2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Режим дня на летний оздоровительный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Ранний возраст (до 2 лет) | 1 младшая  группа с 2 до 3 лет | 2 младшая средняя группа с 3 до 5 лет | старшая  группа с 5 до 7 лет |
| Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. | 7:30 - 8:30 | 7:30 - 8:30 | 7:30 - 8:40 | 7:30 - 8:40 |
| Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 8:30 - 8:40 | 8:30 - 8:40 | 8:30- 8:40 | 8:40 - 8:50 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8:40 - 9:05 | 8:40 - 9:10 | 8:40 - 9:10 | 8:50 - 9:15 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 9:30 - 11:10 | 9:40 - 11:30 | 9:40 - 11.50 | 10:00- 12:00 |
| Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. | 11:10 - 11:30 | 11:30- 11.45 | 11.50- 12.20 | 12:00 - 12:25 |
| Обед. | 11:30 - 12:00 | 11.45 - 12:15 | 12:20 - 12:45 | 12.25 - 12.45 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12:00 - 15:00 | 12:15- 15:00 | 12:45 - 15:10 | 12.45 - 15.15 |
| Подъем.  Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику | 15:00 - 15:15 | 15:00 - 15:35 | 15:10 - 15:40 | 15:15 - 15:30 |
| Полдник. | 15:15 - 15:30 | 15:35- 15:50 | 15:40 - 16.00 | 15:30- 15.40 |
| Самостоятельная деятельность детей.  Игры, индивидуальная работа. | 15:30 - 16:30 | 15:50 - 16:35 | 16.00 - 16:40 | 15:40 - 16:45 |
| Ужин. | 16:30 – 16:45 | 16:35 – 16:55 | 16:40 – 17:00 | 16:45 – 17:00 |
| Чтение художественной литературы, подготовка к прогулке. | 16.45-17.10 | 16.55-17.15 | 17:00 - 17.20 | 17:00 - 17.25 |
| Самостоятельная деятельность детей. Прогулка. Уход детей домой. | 17:10 - 18:00 | 17:15 - 18:00 | 17:20- 18:00 | 17:25 - 18:00 |

Физкультурно - оздоровительная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

1. Методы закаливания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно на прогулке |
| 2. | Обливание ног | Ежедневно после прогулки |
| 3. | Обширное умывание | Ежедневно утром и после сна |
| 4. | Бодрящая гимнастика | Ежедневно после сна |
| 5. | Хождение босиком | Ежедневно после сна |

1. Профилактическая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 3. | «С» витаминизация | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП (регулярно) |

**ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

* формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

* 1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
  2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

* + 1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
    2. Воспитывать этически ценные способов общения.
    3. Развивать самосознание.
    4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
    5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

* + - 1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
      2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

* + - * 1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно- следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
        2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
        3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д. .

ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Конструирование - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры- драматизации, показа настольного театра

Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

Старший дошкольный возраст:

Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

***1. Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подобрать методическую литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время. | май | Зам по МВР |
| 2. | Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе. | май | Воспитатели групп |
| 3. | Продолжать обновлять содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС. | май | Воспитатели  групп |
| 4. | Подготовит наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности ст.мед.сестры, воспитателя | май-июнь | Воспитатели  групп |
| 5. | Смотр готовности групп к новому учебному году. | август | Заведующая,  Зам по МВР Воспитатели групп |
| 6. | Педагогический совет на тему: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год.  Утверждение плана летней оздоровительной работы» | 30 мая | Заведующая,  Зам по МВР |
| 7. | Провести инструктаж с персоналом ДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период | май | Заведующая |
| 8. | Провести консультацию для педагогов:  «Организация оздоровительной работы в летний период» | июнь-июль | Зам по МВР |
| 9. | Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2018-2019 уч. год. | август | Заведующая,  Зам по МВР |

***2. Работа с детьми***

**Июнь**

**1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Вот какие мы большие!  День защиты детей | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Всемирный день защиты детей | средняя | Воспитатели  групп |
| 3. | Всемирный день защиты детей | старшая | Воспитатели  групп |
| 01.06. | Мероприятие «Праздник детства- праздник счастья!» | Все группы | Музыкальный руководитель |

**Июнь**

**2 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Праздник эколят – молодых защитников природы | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Праздник эколят – молодых защитников природы | средняя | Воспитатели групп |
| 3. | Праздник эколят – молодых защитников природы | старшая | Воспитатели групп |
| 06.06. | Выставка детских поделок и рисунков на темы «Человек – часть природы», «Сохрани природу от пожара», «Природа вокруг нас», «Природа Чукотки» | средняя, старшая | Воспитатели групп |

**Июнь**

**3 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | У Лукоморья – В гостях у сказки | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | День России | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | День России | подготовительная | Воспитатели групп |
| 4 | Мероприятие «День России» | Все группы | Музык. рук. |

**Июнь**

**4 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Мама, папа, я – спортивная семья! | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Спорт и здоровье | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | Спорт и здоровье | подготовительная | Воспитатели групп |
| Мероприятие «международный олимпийский день» - соревнование для средней, старшей группы | | | Руководитель физвоспитания |

**Июнь**

**5 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Международный день друзей | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Международный день друзей | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | Международный день друзей | подготовительная | Воспитатели групп |
| Мероприятие «Вместе весело шагать по просторам» | | | Музыкальный руководитель |

**Июль**

**1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Край в котором ты живешь | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Край в котором ты живешь | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | Край в котором ты живешь | подготовительная | Воспитатели групп |
|  | День рыбака на Чукотке | Все группы | Воспитатели групп |

**Июль**

**2 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Светофор наш друг | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Светофор наш друг | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | Светофор наш друг | подготовительная | Воспитатели групп |

**Июль**

**3 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Веселые краски лета | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Веселые краски лета | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | Веселые краски лета | подготовительная | Воспитатели групп |
| Конкурс рисунков на асфальте для всех групп | | | |

**Июль**

**4 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Летние игры | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Летние игры | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | Летние игры | подготовительная | Воспитатели групп |

**Август**

**1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | В гостях у сказки | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | В гостях у сказки | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | В гостях у сказки | подготовительная | Воспитатели групп |

**Август**

**2 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | В гостях у сказки | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | В гостях у сказки | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | В гостях у сказки | подготовительная | Воспитатели групп |
| 10.08 | Театрализованное представление по мотивам сказок | Все группы | Музыкальный руководитель |

**Август**

**3 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Наш поселок | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Наш поселок | средняя | Воспитатели групп |
| 3. | Наш поселок | старшая | Воспитатели групп |
| 17.08 | Экскурсия по улицам поселка, знакомство с ДК, СОК, и др. культурными объектами поселения. | Средняя, старшая,подг | Воспитатели групп |

**Август**

**4 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Летние игры | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Летние игры | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | Летние игры | подготовительная | Воспитатели групп |

**Август**

**5 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | группа | Ответственные |
| 1. | Летние игры | младшая | Воспитатели групп |
| 2. | Летние игры | Средняя\ старшая | Воспитатели групп |
| 3. | Летние игры | подготовительная | Воспитатели групп |

***3.Работа с родителями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | Провести индивидуальные консультации с родителями воспитанников по вопросу закрепления полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период. | июнь | Воспитатели  групп |
| 2. | Оформить консультации, папки-передвижки для родителей на тему «Летний период в жизни малыша» | июнь | Воспитатели  групп |
| 3. | Оформить наглядный материал на тему «Ребёнок и дорога» | июль | Воспитатели  групп |
| 4. | Оформить стенд для родителей вновь поступающих детей на тему: «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада» | август | Воспитатели групп, педагог-психолог |

***Административно-хозяйственная  деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | Провести инвентаризацию методических материалов, литературы, закупить рабочие тетради для детей на 2018-19 уч.год | июнь | Зам по МВР |
| 2. | Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона | июнь | Руководитель физвоспитания, завхоз |
| 3. | Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на участке | июнь | Воспитатели групп |
| 5. | Подготовить методический кабинет | в течение июня | Зам по МВР Завхоз |
| 6. | Работа по благоустройству территории | в течении лета | Завхоз |

Зам по ВМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Чикалова