

Материально-техническое обеспечение МБДОУ ДСКВ «Радуга»

Назначение: В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательной деятельности являются: оздоровительная и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников, создание здоровьесберегающей среды для детей, живущих в условиях крайнего севера

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально- коммуникативного развития ребенка.

Здание ДОУ

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1987
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	3 этажа
Здание детского сада: площадь общая (кв.м.)	3550,1 м ²
Земельный участок: площадь (кв.м)	13632 м ²
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление, пластиковые окна

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	80
2	Жесткий инвентарь	90

3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	70
5	Состояние участка	50
6	Состояние внутреннего помещения	90

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 80%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного текущего ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	70
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
4	Картины, репродукции	90
5	Наглядные пособия	90
6	Детская литература	90
7	Методическая литература	100

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%.

Материально-техническое обеспечение помещений ДОУ

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения групп полного дня с отдельными спальнями(11 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В 6 группах имеются в наличии облучатели бактерицидные. Во всех группах имеются магнитофоны.
4	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей и сотрудников, уголки познания: «Айболит». «Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Уголок – 01», «Питание детей», «Меню». Галерея выпускников, настенные рамы (галерея детских работ), система пожаротушения, система речевого оповещения о пожаре, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.
5	Музыкальный -	Синтезатор, пианино «Элегия», музыкальный центр,

	физкультурный зал, кладовая	облучатель бактерицидный, зеркала, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (40), стул взрослый офисный, стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, Спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули.
6	Бассейн	Стеллаж для пособий для плавания, детские шкафчики для раздевания, душевые, унитазы, поддоны для ног.
7	Кабинет учителя-логопеда (1 кабинет)	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, компьютер, принтер, стенка для пособий и литературы, стол детский (2), стул взрослый (1), стул детский (10), настенное зеркало, оформление с магнитной доской и демонстрационными досками.
8	Кабинет психолога	Шкаф для книг, стенка, компьютерный стол, стул, компьютер, принтер, стол детский, стул детский, два кресла, сухой бассейн, полка для игрушек, массажные дорожки, сенсорное кресло, диагностический инструментальный (Иматон: тест Векслера «Диагностика структуры интеллекта» (детский вариант), Усанова О.Н. диагностический комплект «Лилия», М. Люшер «Цветовой психодиагностический тест», электронный вариант диагностики родительно-детских отношений и др.), методическая литература, действующая документация, дидактические пособия.
9	Кабинет заведующего	Шкафы, столы для заседаний, компьютер с выходом в Интернет, принтер, факс, сканер, телефон, действующая документация.
10	Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер, принтер, сканер, стол (9), стулья (20), брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд,
11	Кабинет заведующего хозяйством	Шкаф, сейф-шкаф, компьютер, принтер, ксерокс, телефон, действующая документация.
12	Медицинский кабинет, процедурный кабинет	Картотека, медицинская документация, медицинский инструментальный, холодильник (2), детская кушетка (1), стол медицинский (2), шкаф медицинский (1), мойка, умывальник, унитаз, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа (5), телефон.
13	Кабинет физиопроцедур	таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, осветитель для таблицы, бытовые

		ингаляторы(5), бактерицидная лампа (1), ростомер, медицинские весы, аппарат УВЧ, «Рикта»
14	Фитобар	Ингаляторы, наборы травяных чаёв, масла.
15	Прачечная	Стиральная машина (3), сушильный барабан, гладильный каток, электроутюг, принудительная вентиляция, сушилка для белья, хозяйственный шкаф (1), электроплита, водонагреватель, моющие средства.
16	Пищеблок	Электроплита (3), жарочный шкаф, электросковорода электрическая мясорубка, холодильники бытовые (4), морозильная камера (4), протирачная машина, универсальная кухонная машина, электрокипятильник, картофелечистка, принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (4), нержавеющие разделочные столы (5), весы электронные (2), металлический стеллаж (3).

Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими зрительные нарушения);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Характеристика условий питания и медицинского обслуживания

Организация питания осуществляется ООО «Комбинатом питания». Продукты питания завозятся в Учреждение централизованно по предварительной заявке поставщиками, выигравшими тендер. При организации детского питания в Учреждении большое значение уделяется правильному составлению меню, т.к. детский сад посещают дети с аллергическими реакциями. Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания, что осуществляется при помощи примерного перспективного десятидневного меню, на основе которого медицинским работником составляется ежедневное меню.

Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей.

Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую нелюбимые являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя – привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным. Рациональное питание требует правильной организации его и в домашних

условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, знакомим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к любой полезной для него пище.

Медицинское обслуживание детей, посещающих ДОУ, осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ ЧОБ Беринговская больница на основании и в рамках договора.

Информационные ресурсы

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего (с выходом в интернет), методический центр, заместителя заведующего по АХЧ, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога. Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

Функциональное использование персональных компьютеров:

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

Старший воспитатель: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности;

Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.

Психолог, учитель-логопед: работа с документацией.

Инженер по охране труда: выход в интернет, работа с текущей и отчетной документацией, электронной почтой. Оформление и ведение сайта учреждения.

Заместитель заведующего по АХЧ, специалист по кадрам, бухгалтер: выход в интернет, работа с текущей и отчетной документацией, электронной почтой.

Обеспечение безопасности

В детском саду установлена «тревожная кнопка». В Учреждении заключен договор с Анадырским ОВО - филиал ФГКУ ОВО УМВД России по Чукотскому АО

Детский сад оборудован пожарной сигнализацией (Договор с ООО «Щит»), первичными средствами пожаротушения.

Руководствуясь правилами противодиверсионной и антитеррористической безопасности установлена система видеонаблюдения.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

