

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка
Беринговского» по направлениям деятельности
2014-2015 уч.год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 22 декабря 2011 года, основной государственный регистрационный номер 1028700588509, государственный регистрационный номер 2118709015698 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации №8702001465/870101001 от 04.10.2002 г. Серия 87 № 000098783
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения от 17 июля 2015 г. № 371, Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	1.Правила внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 2.Правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 3.Правила приёма детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского» утверждён 17.01.2014 года. 4.Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного

	образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 5.Положение об условиях и порядке использования дополнительного фонда и экономии фонда оплаты труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 6.Положение об организации питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 7.Положение о порядке поступления и использования родительской плате за содержание детей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 8.Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 9.Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 10.Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского» и родителями (законными представителями) воспитанников. 11.Положение о функционировании медицинского кабинета и работе медицинского персонала в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 12.Положение об официальном сайте в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён
--	---

	17.01.2014 года. 13.Положение об общем родительском собрании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 14.Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 15.Положение о должностном внутрисадовом контроле Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 16.Положение о дополнительном образовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 17.Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 17.01.2014 года. 18.Положение о порядке обработки персональных данных воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 11.01.2013 года. 19.Положение о порядке обработки персональных данных сотрудников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 11.01.2013 года. 20.Политика в области обработки и обеспечения безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных Положение о порядке обработки персональных данных воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского», утверждён 11.01.2013 года.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 300 от 17 февраля 2012 года;

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажный в блочном исполнении, общая площадь 3550,1 кв. м., адрес объекта: Россия, Чукотский автономный округ, Анадырский район, п. Беринговский, ул. Строительная дом № 15 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.01.2002 г. № 5 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 7712,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Чукотский автономный округ, Анадырский район, п. Беринговский, ул. Строительная дом № 15 вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в блочном исполнении, общей площадью 3551,1,0 кв.м., этажность – 3.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.07.2006 г. № 87.01.04.000.М.000 141.07.06. - Акт проверки готовности ДОУ к новому 2014-2015 учебному году от 20.08.2014 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2014/2015 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Кабинет заведующей Методический кабинет -1 Кабинет психолога/логопеда – 1 Кабинет музыкального руководителя/руководителя физкультуры – 1 Зимний сад – 1 Кинотеатр/комната сказок – 1 Физкультурный зал – 1 Плавательный бассейн – 1 Музей «Русская изба» - 1 Чукотский уголок – 1 Комната «Уголок безопасности» - 1 Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянная - 1
2.5. Наличие современной	В ДОУ имеется в наличии 6 персональных

информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	компьютеров: - кабинет заведующей, - кабинет руководителя физкультуры, - кабинет педагога-психолога, - кабинет музыкального руководителя, - кабинет медицинского работника, - кабинет заведующего хозяйством. Подключения к Интернету имеет 1 компьютер E-mail: mdouraduga@rambler.ru Создан сайт ДОУ www.mdouraduga.ru																												
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с (СанПиН 2.4.1.3049-13) (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26): количество детей в группах дошкольной организации комбинированной направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка, в ясельных группах не менее 2,5 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table><tr><th>Название</th><th>возраст</th><th>Кол-во детей на 01.01.2015</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>Ясельная группа</td><td>1,5-2</td><td>7</td><td>69,9</td></tr><tr><td>1 младшая группа</td><td>2-3</td><td>18</td><td>58,0</td></tr><tr><td>2 младшая группа</td><td>3-4</td><td>20</td><td>58,0</td></tr><tr><td>Средняя группа</td><td>4-5</td><td>19</td><td>67,9</td></tr><tr><td>Старшая группа</td><td>5-6</td><td>20</td><td>69,9</td></tr><tr><td>Подготовительная к школе группа</td><td>6-7</td><td>19</td><td>69,9</td></tr></table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.01.2015	Площадь	Ясельная группа	1,5-2	7	69,9	1 младшая группа	2-3	18	58,0	2 младшая группа	3-4	20	58,0	Средняя группа	4-5	19	67,9	Старшая группа	5-6	20	69,9	Подготовительная к школе группа	6-7	19	69,9
Название	возраст	Кол-во детей на 01.01.2015	Площадь																										
Ясельная группа	1,5-2	7	69,9																										
1 младшая группа	2-3	18	58,0																										
2 младшая группа	3-4	20	58,0																										
Средняя группа	4-5	19	67,9																										
Старшая группа	5-6	20	69,9																										
Подготовительная к школе группа	6-7	19	69,9																										
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Подвальное помещение – требуется частичная замена отопления.																												
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период). За период с 2011 по 01.01.2015 года значительно улучшилось материально-техническое состояния детского сада, было приобретено: - 6 компьютеров, 6 принтеров, 2 сканера, 1 ксерокс, DVD-караоке, 4 телевизора, DVD плеер, видеомэгафитфон, 6 воспроизводящих устройств в каждой группе, фотоаппарат, 2 музыкальный центра. С 2012 года детский сад открыл свой сайт.																													

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • заместитель заведующего по воспитательной и методической
--	---

	работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Структура управления работы в ДОУ: <pre> graph TD ZMDOU[Заведующий МДОУ] --> ZVMP[Заместитель заведующей по ВиМР] ZMDOU --> SM[Старшая медсестра] ZMDOU --> V[Воспитатели] ZMDOU --> ZH[Завхоз] ZVMP --> ZH ZVMP --> MOP[Младший обслуживающий персонал] SM --> MOP V --> MOP ZH --> MOP MOP --> DR[Дети, родители] </pre>
3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Учредителем ДОУ является Администрация Анадырского муниципального района. В состав органов самоуправления ДОУ входят: • Общее собрание • Совет педагогов ДОУ; • Родительский комитет; Руководит образовательным учреждением Дегтярёва Виктория Викторовна – руководитель первой категории, имеет дошкольное педагогическое образование (в данный момент заканчивает обучение в ОмГПУ по направлению менеджер образования). Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией ДОУ и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (в соответствии с 85-К)	2012-2013	2013-2014	2014-2015			
	103	101	104			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива.	2012-2013	2013-2014	2014-2015			
	6	6	6			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Наименование		Численность (человек)			
	Полная семья		75			
	Неполная семья		31			
	Нет матери		0			
	Опекунство		5			
	Приемная семья		5			
	Малообеспеченная семья		46			
	Неблагополучная семья		3			
	Многодетная семья		9			
	Отчим		12			
4.4. Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2012-2013	103	17	22	5	5	
2013-2014	101	20	30	4	4	
2014-2015	104	24	19	3	3	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	С 2013-2014 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
---	---

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса

Начало 2013-2014 учебного года

Сводная таблица по подготовительной группе (начало 2013-2014 учебного года)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Количество детей	10 детей	5 детей	2 ребёнка	-
Показатели, %	59%	29%	12%	-

Сводная таблица по старшей группе (начало 2013-2014 учебного года)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Количество детей	11 детей	7 детей	-	-
Показатели, %	61%	39%	-	-

Сводная таблица по средней группе (начало 2013-2014 учебного года)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Количество детей	-	15 детей	1 ребёнок	-
Показатели, %	-	94%	6%	-

Сводная таблица по второй младшей группе (начало 2013-2014 учебного года)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Количество детей		10 детей	5 детей	-
Показатели, %		67%	33%	-

Сводная таблица по первой младшей группе (начало 2013-2014 учебного года)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Количество детей		2 ребёнка	13 детей	-
Показатели, %		13%	87%	-

Конец 2013-2014 учебного года

Сводная таблица по подготовительной группе (конец 2013-2014 учебного года)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Количество детей	10 детей	5 детей	2 ребёнка	-
Показатели, %	59%	29%	12%	-

Сводная таблица по старшей группе (конец 2013-2014 учебного года)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Количество детей	11 детей	7 детей	-	-
Показатели, %	61%	39%	-	-

Сводная таблица по средней группе (конец 2013-2014 учебного года)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Количество детей	1 ребёнок	16 детей	-	-
Показатели, %	6%	94%	-	-

Сводная таблица по второй младшей группе (конец 2013-2014 учебного года)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Количество детей		10 детей	5 детей	-
Показатели, %		67%	33%	-

Сводная таблица по первой младшей группе (конец 2013-2014 учебного года)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Количество детей		13 детей	1 ребёнок	-
Показатели, %		93%	7%	-

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- МБОУ «Центр образования посёлка Беринговского»
- Филиал ГБУЗ ЧОБ в п. Беринговском
- Муниципальное учреждение культуры Беринговский ДК
- ГИБДД
- Детская библиотека

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	-Благодарственное письмо ООО «Видеогалактика», за активное участие в реализации инновационного образовательного проекта «Школа Успеха», г. Рязань 2014г., Директор Найман А.А. - Диплом участника окружного конкурса «Педагогический коллектив – команда года» ГОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», Директор В.В. Синкевич, Пр. «01-06-134 от 01.07.10 год. - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», Свидетельство подтверждает, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» посёлка Беринговского» является участником Национального реестра за 2012 год, «1602 от 17.01.2014 г. Управляющий А.Е. Михеев. Диплом участника конкурсного отбора образовательных учреждений Чукотского автономного округа, эффективно реализующих педагогические технологии обучения по программам дошкольного образования, начальник департамента Д.С. Полукшт, Пр. ДОК МГ №01-21/258 от 17.06.2011 г.																																																		
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Кружковая работа физкультурной направленности в бассейне: «Гидроаэробика» (профилактика сколиоза). Кружковая работа театральной направленности: «Теремок» (театральная студия). Кружковая работа культурной направленности: «Каблучок» (танцевальная студия).																																																		
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<table><tr><th colspan="2">Заболеваемость</th></tr><tr><th>Год</th><th>2013-2014 учебный год</th></tr><tr><td>Всего учащихся</td><td>104</td></tr><tr><td>Больных детей</td><td>29</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">Виды заболеваний</th></tr><tr><th>Заболевания</th><th>2013-2014 уч. год /Количество детей</th></tr><tr><td>Костно-мышечная система</td><td>4</td></tr><tr><td>Почек</td><td>2</td></tr><tr><td>ЛОР</td><td>6</td></tr><tr><td>Органов пищеварения</td><td>0</td></tr><tr><td>Эндокринной системы</td><td>2</td></tr><tr><td>ЦНС</td><td>5</td></tr><tr><td>Кожные заболевания</td><td>7</td></tr><tr><td>Анемия</td><td>3</td></tr></table> <table><tr><th colspan="7">Группы здоровья</th></tr><tr><th rowspan="2">2013-2014 учебный год</th><th rowspan="2">Кл-во</th><th rowspan="2">I группа</th><th rowspan="2">II группа</th><th>III - IV группа</th><th rowspan="2">V группа</th><th rowspan="2">Дисп. учё</th></tr><tr><th></th></tr><tr><td></td><td>104</td><td>37</td><td>41</td><td>26</td><td>-</td><td>26</td></tr></table>	Заболеваемость		Год	2013-2014 учебный год	Всего учащихся	104	Больных детей	29	Виды заболеваний		Заболевания	2013-2014 уч. год /Количество детей	Костно-мышечная система	4	Почек	2	ЛОР	6	Органов пищеварения	0	Эндокринной системы	2	ЦНС	5	Кожные заболевания	7	Анемия	3	Группы здоровья							2013-2014 учебный год	Кл-во	I группа	II группа	III - IV группа	V группа	Дисп. учё			104	37	41	26	-	26
Заболеваемость																																																			
Год	2013-2014 учебный год																																																		
Всего учащихся	104																																																		
Больных детей	29																																																		
Виды заболеваний																																																			
Заболевания	2013-2014 уч. год /Количество детей																																																		
Костно-мышечная система	4																																																		
Почек	2																																																		
ЛОР	6																																																		
Органов пищеварения	0																																																		
Эндокринной системы	2																																																		
ЦНС	5																																																		
Кожные заболевания	7																																																		
Анемия	3																																																		
Группы здоровья																																																			
2013-2014 учебный год	Кл-во	I группа	II группа	III - IV группа	V группа	Дисп. учё																																													
	104	37	41	26	-	26																																													

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами Программа опирается на научные принципы ее построения: • принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребёнка • принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования) • принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей • принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. - авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»). В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции

	образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут продолжительность НОД – 10минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогические технологии: • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы,
---	--

	- педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2012 – 2014 г.г.: - 80% педагогов прошли курсовую подготовку; - 50% имеют квалификационные категории; - 2014 г. - Районный конкурс детских творческих работ «Умелые ручки» 3-е место в номинации: «Живопись» Кузнецов Николай (подготовительная группа); 2-е место в номинации: «Живопись» Цапулина Светлана (подготовительная группа); - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 87%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

	• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
--	--

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	0
Музыкальный руководитель	0
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	1
Инструктор по плаванию Инструктор ФИЗО Педагог дополнительного образования (гидроаэробика)	1
Педагог дополнительного образования (театраловед)	1
Хореограф	1
Воспитатель	8

Образовательный уровень

	2013-2014
--	-----------

По образованию:	Высшее	3
	Высшее - профессиональное	3
	Среднее - профессиональное	8
По стажу:	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 20 лет	3
	Свыше 20	9
По возрасту:	До 25 лет	0
	До 35 лет	4
	Свыше 35 лет	10
По квалификации:	Высшая квалификационная категория	1
	1 квалификационная категория	7
	2 квалификационная категория	3
	Без квалификационной категории	3
По профессиональному мастерству:	Высокого педагогического мастерства	3
	Группа становления	2
	Группа особого контроля (молодые специалисты)	2

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ЧИРО и ПКРО г.Анадырь. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер электронный ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп
--	--

	▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • корректирующая гимнастика пробуждение после сна под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 14 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: -выполнение режима питания; -калорийность питания, -ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; -гигиена приёма пищи; -индивидуальный подход к детям во время питания; -правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с

	требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • прогулочная веранда – 3 этаж здания; • спортивная площадка на территории ДООУ; • прогулочные участки со спортивным оборудованием; • физкультурный зал со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения - 6 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,